

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по развитию у детей и молодежи Приморского края неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно- нравственных ценностей

в редакции Антитеррористической комиссии
Приморского края

2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Ответственность за причастность и совершение терроризма.....	4
Причины вовлечения.....	6
Структура работы по профилактике терроризма.....	12
Направления мероприятий по профилактической работе.....	13
Контакты.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Официально понятие **«терроризм»** закреплено в ст.3 Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ и трактуется как

идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

Террористический акт, согласно этому же закону - совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИЧАСТНОСТЬ И СОВЕРШЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА

Статья 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности» — наказание **от 15 до 20 лет** или **пожизненного лишения свободы**

Статья 205.3 УК РФ «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности» — наказание в виде лишения свободы на срок **от 15 до 20 лет с ограничением свободы на срок от 1-го года до 2-х лет** или **пожизненным лишением свободы**

Статья 205.4 УК РФ «Организация террористического сообщества и участие в нем» — наказание в виде лишения свободы на срок **от 15 до 20 лет со штрафом** в размере до 1 млн рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 5-ти лет либо без такового и **с ограничением свободы на срок от 1-го года до 2-х лет** или **пожизненным лишением свободы**



Статья 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма» — наказание в виде лишения свободы на срок **до 7 лет** с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до **5-ти лет**

Статья 205.5 УК РФ «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации» — наказание в виде лишения свободы на срок **от 10 до 20 лет со штрафом** в размере до 500 тысяч рублей либо в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х лет либо без такового

Статья 206 УК РФ «Захват заложника» — наказание в виде лишения свободы на срок **от 15 до 20 лет** с ограничением свободы на срок **от 1-го года до 2-х лет** или **пожизненным лишением свободы**



ПРИЧИНЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ

Одной из причин масштабного вовлечения детей и молодёжи в информационные ресурсы сети Интернет является **заполнение информационного поля псевдо-культурными и субкультурными ценностями, имеющими направленность на примитивное восприятие окружающего общественного пространства, воздействующий информационный фон отличается яркостью, простотой подачи и доведения информации до потребителя.**

Пропагандируемые в медиапространстве продукты легкодоступны для упрощённой модели восприятия, поведения и мышления. Коварство таких продуктов заключается в их воздействии на эмоциональный фон несформированной личности, **а не на интеллект.**

Неразвитый интеллект зачастую компенсируется повышенной внешней, либо внутренней (скрытой) эмоциональностью.

Кроме того, в современном мировом сообществе практически утрачены аспекты духовного воспитания (не обязательно религиозного), формирования осмысленной принадлежности к обществу, к национальной культуре, традиционным семейным и общественным ценностям.

Эмоциональная доступность детей и подростков позволяет формировать в них убежденность в правильности и необходимости совершения насильственных действий, мотивацию к подражанию и их повторению в реальной жизни.

Акты скулшутинга* представляются как альтернативный путь решения личностного кризиса и мнимой безвыходности, сложившейся под влиянием жизненных ситуаций, связанных с элементами изоляции и отчуждения от общества и семьи, нереализованными эмоциональными потребностями.

В вопросах понимания причин и условий, способствующих распространению идеологии международного террористического движения «Колумбайн»**, необходимо учитывать тот факт, что детям и подросткам, в силу их возрастных особенностей восприятия, свойственен максимализм суждений, эгоцентризм мышления, а также ведомость и подверженность влиянию в силу желания самоутвердиться за счёт причастности к чему-то взрослому и неординарному с их точки зрения.

*Скулшутинг - применение вооружённого насилия на территории образовательных учреждений, очень часто перерастающее в массовые убийства

** Международное террористическое движение «Колумбайн» - обобщенное название вооруженных атак на школы и другие учебные заведения, которое связано с событиями в одноименной школе в американском Денвере. Движение признано террористическим и запрещено на территории РФ

Участие подростков в подобных тематических группах свидетельствует, прежде всего, о том, что **на лицо признаки отсутствия в их сознании общественных причинно-следственных связей, наличие личностного конфликта с обществом, и поиск нестандартных (тайных, особенных, интересных, ярких, зрелых) путей его разрешения**. У каждого, кто интересуется актами насилия и массовыми убийствами, существует мотив для выбора контентов связанных с колумбайном*.

Точного психологического портрета «**стрелка**» **не существует**. Им может быть лицо любого пола и возраста, не обязательно с явными отклонениями от нормы, зачастую, это личность, находящийся во вполне благополучных жизненных условиях. Выявленные в поведении подростка отклонения от нормы не всегда позволяют достоверно определить его склонность к скулшутингу и крайним формам насилия.

Справочно: современные исследования показывают, что люди с психическими заболеваниями чаще становятся жертвами агрессии, а не выступают агрессорами.



* Колумбайн - движение признано террористическим и запрещено на территории РФ

Все известные факты свидетельствуют, что в подавляющем большинстве т.н. **«стрелки»** это **вменяемые с юридической точки зрения люди, отдающие себе отчет в том, что они делают и какие последствия несут их действия.** Ни у одного из них **не выявлены признаки состояния аффекта.** Свои преступления, в большинстве случаев, **«стрелки»** осмысливают заранее и в своих действиях они достаточно последовательны.

В качестве одной из причин возникновения колумбайна* (скулшутинга) часто выделяют проблему буллинга** в детской, подростковой и молодёжной среде. В пользу данного утверждения говорят исследования, в соответствии с которыми **52%** российских школьников и студентов сталкивались с травлей, публичным унижением и буллингом в учебных заведениях.

Ключевую роль в проблеме школьной травли и школьного насилия **играют родители несовершеннолетних** допускающие агрессивные формы и методы воспитания, домашнее насилие, игнорирование собственного ребёнка и его проблем, не поддерживающие должного контакта с ребёнком и школой, допускающие факты прямого, либо опосредованного унижения учителя и уменьшения значимости школьного воспитания и образования в жизни ребёнка. Виной тому является отсутствие понимания такими родителями последствий своих действий для психики детей и подростков.

* Колумбайн - движение признано террористическим и запрещено на территории РФ

** Буллинг - регулярный физический и психологический террор в отношении человека

В целях выработки превентивных мер по недопущению деструктивных проявлений в образовательной среде аппаратом АТК Приморского края совместно с Координационным центром Дальневосточного федерального университета проведен анализ актуальных причин и условий формирования на территории Приморского края молодежных террористических и деструктивных движений.

В 2022 году проведено комплексное социологическое исследование на тему: **«Отношение студентов ВУЗов и средних специальных образовательных учреждений Приморского края к терроризму и экстремизму»**. В исследовании приняло участие 9734 обучающихся различных форм образования.

Результаты показали, что основными причинами и условиями являются:

1. Увеличение деструктивного информационного потока в сети «Интернет»;
2. Недостаточность реализации воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях;
3. Недостаточность родительского контроля социальных сетей несовершеннолетних;
4. Недостаточность практики выявления деструктивного состояния несовершеннолетних, методик оказания психологической и социальной помощи.
5. Недостаточность специалистов (психологи, психотерапевты) имеющих практику работы с данным видом отклонений у детей и молодежи;
6. Отсутствие практических механизмов контроля и выявления в среде молодёжи, не входящей в категорию студенческой.

Характер совершённых «**скулшутерами**» преступлений позволяет сделать вывод, что **основной целью стрелка являются скопления людей, выбираемые им для нанесения максимального физического ущерба за короткий промежуток времени.** По этой причине ими часто применяются такие средства поражения как дробовики, автоматическое оружие, начинённые поражающими элементами самодельные взрывные устройства.

В ограниченных пространствах (помещениях школ) стрелок обычно направляется туда где есть доступ к группам людей. Поэтому **базовой тактикой противодействия и уменьшения жертв и пострадавших в зданиях, вероятнее всего является изоляция стрелка от групп людей.**

При отсутствии информации о количестве «скулшутеров», их местоположении, вооружении и характере их перемещений **целесообразно ограничить возможность опасных контактов путём изоляции потенциальных жертв в помещениях с крепкими (несущими) стенами и прочной, запирающейся изнутри дверью.** При изоляции в замкнутом помещении также **целесообразно соблюдать максимально возможный режим тишины, укрепить входную дверь элементами мебели и занять позицию в максимально удалённой части помещения в стороне от входа на полу ниже уровня окон.**



СТРУКТУРА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА

Молодежь формирует собственные социокультурные образы и определяет ценностные ориентиры. Разрушение мифов о деятельности террористических и экстремистских организаций **позволяет повысить уровень устойчивости молодёжи к пропаганде террористического контента**. Профилактические мероприятия позволяют рассказать о механизмах борьбы с этими явлениями и формируют у молодежи антитеррористическое сознание.

Для разработки более интересных для молодежи профилактических мероприятий **важен и формат подачи материала**. Когда речь идёт о современной молодежи, нельзя не сказать об особенностях мышления.

Люди, родившиеся в цифровую эпоху, в большинстве своём обладают клиповым мышлением: социальные сети приучают к коротким текстам, 15 ти секундным роликам и возможности переходить с одной темы к другой за считанные секунды.

Подросткам сложно сконцентрировать внимание на сложной теме. Это стоит учитывать при разработке мероприятий для молодёжи, так как усидеть на длинной лекции такой аудитории сложно. **Следует отдавать предпочтение интерактивным форматам**.



НАПРАВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

акция – мероприятие, направленное на привлечение внимания людей к проблеме терроризма и повышение внимательности людей при нахождении в общественных местах;

воркшоп (или «мастерская») - вариант практического мероприятия, мастер-класса, в рамках которого участники совместно работают над решением задачи противодействия идеологии экстремизма и терроризма, узнают новые технологии, работают совместно;

выставка – мероприятие, в котором организации принимают непосредственное прямое участие, с арендой стенда для работы на нем собственного или приглашенного персонала. В рамках выставки могут проходить конференции, семинары, мастер-классы, деловые протокольные мероприятия;

деловая встреча – организуется для обмена опытом, идеями, обучения новым навыкам, установления новых контактов в сфере реализации направления;

квест – это интерактивная игра с сюжетной линией, которая заключается в решении логических заданий, посвященных предотвращению совершения террористического акта или симуляции поведения граждан во время его совершения;

тематические конкурсы по антитеррористической тематике - соревнование нескольких лиц или коллективов в области искусства, творчества, науки и др., с целью выявить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу;

форум – мероприятие, проводимое для обозначения или решения проблем по профилактике терроризма и экстремизма, включающее проведение комплекса образовательных мероприятий;

конференция - мероприятие с организацией серии выступлений докладчиков по тематике профилактики терроризма и экстремизма;

круглый стол – форма публичного обсуждения или освещения вопросов профилактики терроризма и экстремизма, подразумевающая обмен мнениями между всеми участниками;

публичная лекция – устная речь, обращенная к многочисленной аудитории, направленная на убеждение, формирование или упрочение в сознании слушателей антитеррористических установок;

семинар - представляет собой интерактивное практическое учебное мероприятие, направленное на обсуждение участниками тематических сообщений, докладов, рефератов и пр. по тематике профилактики терроризма и экстремизма;

фестивали и культурно-просветительские мероприятия – широкая общественная праздничная встреча, сопровождающаяся просмотром достижений каких-либо видов искусства;

этнотуристическая экспедиция – организованная автобусная, велосипедная или пешая образовательно-ознакомительная коллективная экскурсия, включающая посещение мест, насыщенных этнокультурным содержанием.



В целях патриотического воспитания молодежи необходимо предусмотреть поездки в воинские части, к местам боевой славы и общение с героями специальной военной операции, антитеррористических операций.

Ежегодно **3 сентября** в России отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в городе Беслане. В этот день вспоминают жертв других трагических событий, произошедших в Будённовске, Буйнакске, Владикавказе, Волгограде, Волгодонске, Махачкале, Москве, Первомайском, Санкт-Петербурге и других городах нашей страны.

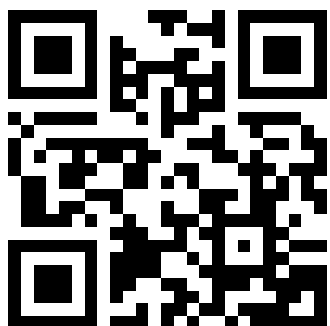
В целях сплочения всего гражданского сообщества в противодействии терроризму дети, простые граждане, общественные организации, волонтеры и представители органов власти участвуют в массовых культурных мероприятиях, посвященных траурной дате.



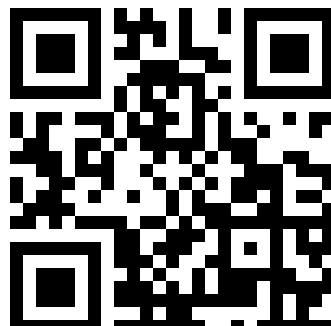
Профилактическая работа **должна носить системный характер и не ограничиваться исключительно одним или двумя мероприятиями в год.** В то же время каждое мероприятие должно быть всесторонне продуманно для повышения его эффективности и достижения необходимого результата, поэтому ответственным за профилактическую работу следует учитывать требования к мероприятиям:

- 1.** постановка и достижение конкретной цели мероприятия, его задач;
- 2.** наличие четко определенной целевой аудитории, их возрастные и психоэмоциональные особенности;
- 3.** проработка структуры и сценария проведения мероприятия;
- 4.** акцент на приоритетных или актуальных для региона направлениях профилактики;
- 5.** тематическая направленность мероприятия;
- 6.** активность участников в процессе мероприятия, их вовлеченность;
- 7.** усвоение информации (практическое задание, тест, анкета и т.д.);
- 8.** удовлетворенность целевой аудитории, экспертов, организаторов (сбор обратной связи);
- 9.** информационное освещение мероприятий в социальных сетях и сети Интернет;
- 10.** самоанализ и работа над ошибками (выявление проблем, положительных сторон, сбор предложений по усовершенствованию).

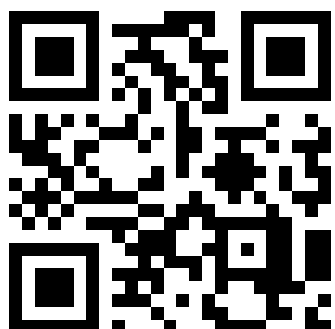
КОНТАКТЫ



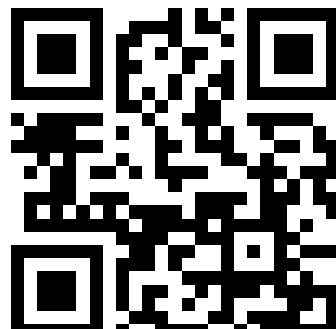
группа ВКонтакте
департамент по делам
молодежи Приморского
края



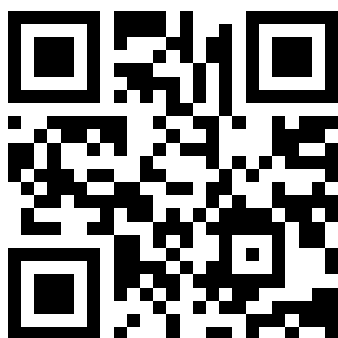
группа ВКонтакте
Молодежь Приморья



Telegram - канал
Молодежь Приморья



группа ВКонтакте
Антитеррор Приморья



Telegram - канал
Антитеррор Приморья