

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное учреждение Профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ФГБУ ПОО «ПГУОР»  
С.В.Феоктистов  
«30» августа 2022 г.

**Образовательная программа среднего  
профессионального образования –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
В ФГБУ ПОО «ПГУОР»  
по специальности  
49.02.03 Спорт  
квалификация «Тренер по виду спорта»**

Владивосток 2022

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 49.02.03 «Спорт» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 193 от «21» апреля 2021 года.

**Содержание пояснительной записки к образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)**

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Цель ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	6
1.3.4. Особенности ППССЗ	6
1.3.5. Требования к поступающим в ФГБУ ПОО «ПГУОР» на данную образовательную программу	8
1.3.6. Востребованность выпускников	8
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	8
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	8
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	10
3.1. Общие компетенции	10
3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ	10
3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	24
4.1. Базисный учебный план	24
4.2. Учебный план	24
4.3. Календарный учебный график	26
4.4. Рабочие программы дисциплин	26
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей	28
4.6. Программа учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации	29
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	29
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	29
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	30
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	30
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	31
6.1. Кадровое обеспечение	31
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
6.4. Базы практики	33
6.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся	33
6.6. Нормативно-методическое обеспечение, материалы, обеспечивающие качество освоения ППССЗ	33
6.7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	34
6.8. Характеристика среды ПГУОР обеспечивающей развитие общих компетенций	34

## 1. Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ специальности (углубленной подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования очной формы обучения) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Приморским государственным училищем (техникумом) олимпийского резерва с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 49.02.03 «Спорт» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 193 от «21» апреля 2021 года.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Предусматривается ежегодное обновление ППССЗ в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ПГУОР.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.03 «Спорт» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464, с изм. на март 2022г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968); (с изм. на 2022г.);
- Положение о практической подготовке (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года, *с коррективами от ноября 2020 г.*);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО от 19.12.2014г. № 06-1225;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утв. Приказом МОиН РФ 17.05.2012 № 1413;
- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125.
- Профессиональный стандарт 01.003"Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н.
- Профессиональный стандарт 05.001 "Спортсмен", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 194н.
- Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н
- Профессиональный стандарт 05.007 "Спортивный судья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н.

- Устав ФГБУ ПОО «ПГУОР»;
- Локальные акты ФГБУ ПОО «ПГУОР»:
- Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей), рассмотрено на педсовете;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБУ ПОО «ПГУОР»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ФГБУ ПОО «ПГУОР»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБУ ПОО «ПГУОР»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБУ ПОО «ПГУОР»;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и требованиях к её содержанию и оформлению в ФГБУ ПОО «ПГУОР»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ПГУОР;
- Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся в ПГУОР.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл*

### **1.3 Общая характеристика образовательной программы**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускники ПГУОР в результате освоения образовательной программы специальности 49.02.03 «Спорт» с квалификацией «тренер по виду спорта» могут осуществлять профессиональную деятельность в области: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт и должны быть профессионально готовы к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие потребностей общества в области физической культуры и спорта, в том числе местного и регионального спортивного сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППС

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 49.02.03 «Спорт» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

таблица 1- **Нормативные сроки освоения программы** подготовки специалистов среднего звена

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ПООП по очной
среднее общее образование	Тренер по виду спорта	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- на базе основного общего образования - на 1,5 года;
- на на базе срнднего общего образования 1 год.

При обучении по **индивидуальному** учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, **по индивидуальному учебному плану**, в том числе при ускоренном обучении, определяются ПГУОР самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе среднего общего образования:

**4464** академических часов;

на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

**5940** академических часов

**1.3.3. Трудоемкость освоения образовательной программы** (на базе среднего общего образования)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа		1710
Максимальная нагрузка		4464
Учебная практика	14	504
Производственная практика (попрофилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого	147	

### 1.3.4. Особенности образовательной программы (ППССЗ)

Образовательная программа СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных

моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Особенностью освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.03 «Спорт» в ФГБУ ПОО «ПГУОР» является не только приобретенные (освоенные) выпускниками компетенции, предусмотренные ФГОС, но и результативная спортивная подготовка, в том числе в сфере высших спортивных достижений.

Интегрированная недельная нагрузка, состоящая из учебной (в соответствии с ФГОС) и недельной спортивной подготовкой, соответствует требуемой – 36 час. /нед.

Особое внимание уделяется практической подготовке студентов, которая также интегрируется со спортивной подготовкой.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

**Структура образовательной программы** включает **обязательную часть** и часть, формируемую ПГУОР - **вариативную часть**.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации по ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определено ПГУОР самостоятельно в соответствии с требованиями пункта ФГОС, а также с учетом ПООП и отражается в рабочем учебном плане.

**Образовательная программа имеет следующую структуру:**

- **общий гуманитарный и социально-экономический цикл;**
- **математический и общий естественнонаучный цикл;**
- **общепрофессиональный цикл;**
- **профессиональный цикл;**
- **государственная итоговая аттестация**, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной во ФГОС СПО.

**Структура и объем образовательной программы**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы:</b>	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	5940

### **1.3.5. Требования к поступающим в ФГБУ ПОО «ПГУОР» на образовательную программу 49.02.03 «Спорт»**

Прием на обучение по образовательной программе за счет краевых бюджетных ассигнований является общедоступным.

При поступлении в ФГБУ ПОО «ПГУОР» **приоритетным** правом на поступление по специальности пользуются абитуриенты, имеющие спортивные звания и достижения, особым правом на поступление пользуются кандидаты в мастера спорта, мастера спорта, мастера спорта международного класса, члены сборных команд России.

Зачисление в ПГУОР **проводится** после завершения вступительных испытаний спортивной направленности.

Зачисление на обучение в ФГБУ ПОО «ПГУОР» **осуществляется** на основании приказов приемной комиссии по программе СПО с учетом спортивной подготовки.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 49.02.03 «Спорт» востребованы к профессиональной деятельности по организации и руководству тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта; физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.03 «Спорт» подготовлен: к освоению образовательных программ высшего образования наряду с выпускниками среднего общего образования; к освоению образовательных программ высшего образования по профильной специальности ВО в сокращенные сроки.

### **1.3.8 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники ФГБУ ПОО «ПГУОР»
- студенты ФГБУ ПОО «ПГУОР», обучающиеся по специальности 49.02.03 «Спорт»;
- администрация и коллективные органы управления ФГБУ ПОО «ПГУОР»
- абитуриенты и их родители, работодатели

**2. Квалификационная характеристика выпускника** (характеристика профессиональной деятельности)

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Выпускники ПГУОР в результате освоения образовательной программы специальности 49.02.03 «Спорт» с квалификацией «тренер по виду спорта» могут осуществлять профессиональную деятельность в области: **01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт** и должны быть профессионально готовы к следующим видам деятельности:

- **Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;**
- **Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;**
- **Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся

избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- процесс организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;

### 2.3 Виды профессиональной деятельности:

выпускники должны быть профессионально готовы к следующим видам деятельности:

- **Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;**
- **Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;**
- **Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**

Соответствие профессиональных модулей основным видам деятельности и присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Тренер по виду спорта
<i>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта (ИВС)</i>	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта (ИВС)	осваивается
<i>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</i>	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	осваивается
<i>Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</i>	Методическое обеспечение спортивной подготовки дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	осваивается



### 3. Требования к результатам освоения образовательной программы

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

код комп-ции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК.4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК.5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ПССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

##### **ВПД 1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта:**

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

## **ВПД 2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта:**

- ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
- ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
- ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
- ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
- ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
- ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

## **ВПД 3 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:**

- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;
- ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;
- ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

### Раздел 3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитовании; оформлять бизнес-план; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.
		Знание: основы предпринимательства в профессиональной деятельности; правила разработки и презентации бизнес-планов; кредитные банковские продукты.

### 3.3.2. Профессиональные компетенции

#### Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по специальности 49.02.03 Спорт

Основной вид деятельности	Профессиональные компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</b>	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта; ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта; ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и	<b>знать:</b> требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; технику профессионально значимых двигательных действий ИВС; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;

	<p>результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;  ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;  ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;  ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;  ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;  ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;  ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;  ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;  методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;  средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;  технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;  способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;  методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;  порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;  подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;  технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;  основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;  уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);  виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;  критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;  методики массового и индивидуального отбора в ИВС;  общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;  особенности антидопингового обеспечения в ИВС;  правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;  объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;  основы анализа показателей самоконтроля;  квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;  состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;  правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;  требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;  способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;  положение или регламент и программа соревнований;  правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p>
--	---	--

правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;  
правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС;

**уметь:**  
планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;  
использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;  
подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;  
проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;  
использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;  
использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;  
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;  
использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;  
использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;  
пользоваться контрольно-измерительными приборами;  
оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;  
анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;  
анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;  
повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;  
осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;  
применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;  
использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельности спортсменов;  
вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;  
проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;  
проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;  
проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;  
оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)

несовершеннолетних занимающихся;  
находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;  
проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;  
вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;  
оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;  
формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;  
оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;  
определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;  
формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;  
пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;  
оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;  
подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;  
осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;  
анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;  
оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;  
анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;

**иметь практический опыт в:**  
планировании тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;  
подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;  
проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;  
проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;  
проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;



		<p>оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>ведении учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</p> <p>собственном спортивном совершенствовании;</p> <p>ведении дневника самоконтроля;</p> <p>обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.</p>
<p><b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</b></p>	<p>ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:</p>

	<p>ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;</p> <p>ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.</p>	<p>избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей;</p> <p>избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки;</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>основные направления досуговой деятельности;</p> <p>теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;</p> <p>содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;</p> <p>методика организации и проведения досуговых мероприятий;</p> <p>методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</p> <p>виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования;</p> <p>требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования;</p> <p>методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и</p>
--	--	--

индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;

использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;

стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;

оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;

составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;

устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;

осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;

определять задачи и содержание досугового мероприятия;

составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;

использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;

разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;

составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;  
взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;  
понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий;  
использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;  
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий;  
использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;  
организовывать и проводить досуговые мероприятия;  
составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;  
проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;  
выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;  
проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;  
вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;  
определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;  
собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;  
**иметь практический опыт в:**  
анализе планов учебных занятий;  
планировании учебных занятий;  
наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;  
проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;  
анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;  
анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;  
наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;  
планировании подготовки досугового мероприятия;

		<p>разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);</p> <p>организации и проведении досугового мероприятия;</p> <p>определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц,</p> <p>поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</p> <p>определении соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;</p> <p>оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.</p>
<p><b>Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</b></p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);</p> <p>условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта,</p> <p>требования к их разработке;</p> <p>виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>современные методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;</p> <p>нормативы физической и функциональной подготовленности обучающихся по видам спорта;</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности обучающихся;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>

	<p>числе с использованием информационных технологий;          ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>методы и методики педагогического исследования и проектирования;  <b>уметь:</b>          анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;          анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;          анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;          осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы этапа спортивной подготовки;          отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;          разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающейся организации общей физической, специальной подготовки;          разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;          выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки;          подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;          руководить действиями обучающегося во время выполнения тестирования;          регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности обучающегося;          использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;          использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;          анализировать динамику физической и функциональной подготовленности обучающегося;          интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;          определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;          обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;          обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;          представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p>
--	--	---

		<p>разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;</p> <p>планировании учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</p> <p>разработке методических материалов для реализации программ;</p> <p>анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;</p> <p>разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;</p> <p>изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</p> <p>презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</p> <p>разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>оформлении портфолио профессиональных достижений;</p> <p>участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
--	--	---

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

##### **4.1. Примерный учебный план**

В примерном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 1).

##### **4.2. Рабочий учебный план**

4.2.1 Учебный план отражает следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.2.2 Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации по ФГОС СПО, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.2.3 Объем образовательной программы: на базе среднего общего образования - **4464 час.** ; на базе основного общего образования - **5940 час.**

**Объем образовательной нагрузки** обучающихся при очной форме обучения **во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70 процентов** (для ФГОС по специальностям) от объема, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом;

•- **суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее** соответствующих объемов, указанных во ФГОС (Таблица 1);

•- **при реализации среднего общего образования образовательная** организация в соответствии со спецификой образовательной программы по специальности самостоятельно выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

**Объем образовательной нагрузки** обучающихся не может превышать **36 ак. ч в неделю**, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу;

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 25%.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается **на 2952 часа** (для программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и **на 1476 часов** (для программы подготовки специалистов среднего звена).



• Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности), а так же может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС.

4.2.4 Структура образовательной программы специальности 49.02.03 «Спорт» отражается в учебном плане предполагает освоение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
  - математический и общий естественнонаучный – ЕН;
  - профессиональный – П;
  - учебная практика – УП;
  - производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
  - производственная практика (преддипломная) – ПДП
  - промежуточная аттестация – ПА
- государственная (итоговая) аттестация - ГИ, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной во ФГОС СПО.

В составе соответствующих циклов – учебные дисциплины (УД), профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК), практики (УП, ПП, ПДП).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется **объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **практики** (в профессиональном цикле) **и самостоятельной работы обучающихся**. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

4.2.5. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено **не менее 70 процентов** от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС

4.2.6 В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.2.7 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла **ОГСЭ** образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" должен быть не менее 160 академических часов и может быть учтен в профессиональном модуле ПМ

4.2.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в

объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 48 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

4.2.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

**Переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;**

При составлении рабочего учебного плана ПГУОР имела право:

- применять системы зачетных единиц;
  - определять объем нагрузки, отводимой на практики из расчета обеспечения не менее 25% объема, отводимого на профессиональный цикл;
  - определять объем нагрузки преддипломной практики;
  - определять время, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию;
  - - выбирать для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС по специальностям СПО;
  - определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе, и с применением процедуры демонстрационного экзамена;
  - планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
  - предусмотреть в процедурах государственной итоговой аттестации проведения демонстрационного экзамена.
- **ежегодно обновлять образовательную программу;**

### **4.3. Календарный учебный график.**

*Приложение 2*

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.03 «Спорт», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 49.02.03 «Спорт» к срокам освоения ППССЗ и учебного плана

### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### Аннотации рабочих программ дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 4.1
ОГСЭ.02.	Психология общения	Приложение 4.2
ОГСЭ.03.	История	Приложение 4.3
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Приложение 4.4
ОГСЭ. 05	Иностранный язык	Приложение 4.5
ОГСЭ. 06	Физическая культура	Приложение 4.6
ЕН.01.	Математика	Приложение 4.7
ЕН.02.	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.8
ОП.01.	Анатомия	Приложение 4.10
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	Приложение 4.11,4.6
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Приложение 4.12
ОП.04.	Основы врачебного контроля, лечебная физическая	Приложение 4.13
ОП.05.	Основы биомеханики	Приложение 4.14
ОП.06.	Педагогика	Приложение 4.15
ОП.07.	Психология	Приложение 4.16
ОП.08.	Теория и история физической культуры и спорта	Приложение 4.17
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.18
ОП.10	Менеджмент физической культуры и спорта	Приложение 4.19
ОП.11	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды	Приложение 4.20
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	Приложение 4.21
П.13	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.22
ОП.01.	Анатомия	Приложение 4.10
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	Приложение 4.11
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Приложение 4.12
ОП.04.	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	Приложение 4.13
ОП.05.	Основы биомеханики	Приложение 4.14
ОП.06.	Педагогика	Приложение 4.15
ОП.07.	Психология	Приложение 4.16
ОП.08.	Теория и история физической культуры и спорта	Приложение 4.17
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.18
ОП.10	Менеджмент физической культуры и спорта	Приложение 4.19
ОП.11	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности	Приложение 4.20
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	Приложение 4.21
П.13	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.22

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей, утверждены заместителем директора ПГУОР согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

#### 4.6 Аннотации рабочих программ профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 5
ПМ.01	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Приложение 5.1
МДК 01.01	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	Приложение 5.1.1
МДК 01.02	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Приложение 5.1.2
ПМ.02	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Приложение 5.2
МДК 02.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Приложение 5.2.1
МДК 02.02	Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	Приложение 5.2.2
ПМ.03	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Приложение 5.3
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	Приложение 5.3.1
УП, ПП	Практика учебная, профессиональная (по профилю специальности)	Приложение 5.4
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение 5.5

#### 4.6. Программа учебной и производственной практик, программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) разработана на основе Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. N 390 с коррективами от ноября 2020г.), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ДВГГТК.

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в Приложении 7.6.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968 *(в текущей редакции)*)

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

5.1. Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ПЦК, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Формы текущего контроля:

- устный опрос; письменный опрос; - контрольные работы; - тестирование;
- проверка выполнения самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций, заданий в электронной системе);
- проверка заданий практических работ; - собеседование

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт; зачет
- курсовая работа;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 «Спорт», включает защиту выпускной квалификационной работы ВКР (дипломная работа) и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- актуальность;
- практическая значимость;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются приказом директора ПГУОР.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заведующей учебно-методическим отделом.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

- умение применять современные методы исследований;

- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты. Рецензенты назначаются приказом директора из ведущих специалистов-практиков, преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специальности.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

## 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

По специальности 49.02.03 Спорт формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена ПГУОР определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных для заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем выпускных квалификационных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968 (в текущей редакции))

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора ФГБ ПОО «ПГУОР».

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников, которая должна осуществляться экспертами Государственной аттестационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы 49.02.03 «Спорт».

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом, учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР).

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.03 «Спорт» Государственной экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника в ФГБ ПОО «ПГУОР» с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта» и решением о выдаче документа государственного образца – диплома среднего профессионального образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Объем времени согласно ФГОС на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 2 недели.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ПГУОР, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 49.02.03 «Спорт» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

ПГУОР предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Структура библиотеки состоит из абонемента и читального зала с выходом в интернет для работы с учебными пособиями, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека ФГБ ПОО «ПГУОР» содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- периодические издания: Теория и практика физической культуры, Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Физическая культура и спорт.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. В колледже используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ специальности 49.02.03 «Спорт» в наличии требуемые:

1	Кабинеты:
2	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3	Кабинет иностранных языков
4	Математических и естественно-научных дисциплин
5	Общепрофессиональных дисциплин (педагогика, психология)
6	Химии и биологии / Анатомии и физиологии человека
7	Кабинет лечебной физкультуры и массажа
	Безопасности жизнедеятельности
	Информатики и информационных технологий
2	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал (игровой)
2	Тренажерный зал
3	Спортзал (борцовый)
4	Спортивные площадки (игровые виды спорта)
7	Тренажерный зал
3	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал



Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 6.4. Базы практики

Основные базы практики студентов ПГУОР – спортивные клубы, секции, ДЮСШ, общеобразовательные организации города и края.

Имеющаяся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### 6.5 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 «Спорт» оценка качества освоения программа подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### 6.6 Нормативно-методическое обеспечение, материалы, обеспечивающие качество освоения ППССЗ

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968 *(в текущей редакции)*);

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ПГУОР;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и требованиях к её содержанию и оформлению в ПГУОР;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБ ПОО «ПГУОР»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБ ПОО «ПГУОР»;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, рассмотрено на педсовете ФГБ ПОО «ПГУОР».

Положение о порядке организации и проведении экзамена (квалификационного), рассмотрено на педсовете ФГБ ПОО «ПГУОР».

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, рассмотрено на педсовете ФГБ ПОО «ПГУОР».

Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП основной профессиональной образовательной программы

Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы

#### 6.7. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в ПГУОР самостоятельно; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после согласования с работодателем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.03 «Спорт» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование с помощью электронной образовательной системы) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

#### 6.8. Характеристика среды ФГБ ПОО «ПГУОР», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ФГБ ПОО «ПГУОР» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и

формировании общих компетенций, развита система студенческого самоуправления, созданы Студенческий совет и старостат.

Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях разного уровня.

В Училище созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

Училище взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

## 5.1. Примерный учебный план

## Приложение 1

### Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 «Спорт»

Индекс	Наименование <sup>1</sup>	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа <sup>5</sup>	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)			
			Всего по УД/МДК	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы <sup>2</sup>		2952						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	468	468	332				
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	10	-			3
ОГСЭ.02	История	48	48	10	-			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	148	148	134	-			1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура <sup>3</sup>	176	176	166				1-3
ОГСЭ.05	Психология общения	48	48	12	-			2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	144	80				
ЕН.01	Математика	34	34	20	-			1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	110	110	60	-			1-2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>612</b>	594	266			18	
ОП.01	Анатомия	58	58	24				1
ОП.02	Физиология с основами биохимии	56	56	24				2
ОП.03	Гигиенические основы культуры физической спорта	32	32	10				2
ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	32	32	16				3
ОП.05	Педагогика	52	52	20				1
ОП.06	Психология	32	32	8				1
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	32	6				2
ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта	32	32	12				3
ОП.09	<i>Основы антидопингового обеспечения<sup>4</sup></i>	52	34	8			18	3
ОП.10	<i>Основы биомеханики</i>	32	32	12				2
ОП.11	<i>Теория и история физической культуры и спорта</i>	54	54	24				1-2
ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	80	80	68				1-2
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	68	34				2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1728<sup>5</sup></b>	736	524	20	648	164	
ПМ. 01	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	912	556	440	20	252	104	1-3
МДК.01.01	Осуществление спортивной	592	502	420	-	-	90	1-3

<sup>5</sup> В сумму по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

	подготовки в избранном виде спорта							
МДК 01.02	Организация судейства соревнований в избранном виде спорта	68	54	20	-	-	14	3
<b>УП. 01.</b>	<b>Учебная практика</b>	108				108	-	2-3
<b>ПП. 01.</b>	<b>Производственная практика</b>	144				144	-	3
ПМ.02	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта							
МДК. 02.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта							
УП. 02.	Учебная практика	72				72		2
ПП. 02.	Производственная практика	72				72		2
ПМ.03	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	264	90	44		144	30	1-2
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуре и спорта	120	90	44	-	-	30	1-2
<b>УП. 03.</b>	<b>Учебная практика</b>	36				36		2-3
<b>ПП. 03.</b>	<b>Производственная практика</b>	72				72		2-3
	<b>Преддипломная практика</b>	144				144		3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	180						
<b>Вариативная программы часть образовательной</b>		1296						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>		216					
	<b>Итого:</b>		4464					

<sup>1</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественно-научного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним, при разработке основной образовательной программы образовательной организации, могут корректироваться по требованиям работодателей, требований региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. <sup>5</sup>

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При разработке основной программы в каждом из циклов должна быть предусмотрена самостоятельная работа в объеме, не превышающем 30%.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

Учебная нагрузка по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура в связи со спецификой специальности при разработке основной программы образовательной организации может учитываться в объеме времени, отводимом на освоение ОП.12 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности и МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта

Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, утв. Министром спорта РФ 23.08.2017 г.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.