


|   |  |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   |
|   | Федеральное государственное бюджетное учреждение<br>профессиональная образовательная организация<br>«Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» |

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педагогического совета

Протокол № 3

«25» января 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о практической подготовке обучающихся**

в Федеральном государственном бюджетном учреждении

профессиональная образовательная организация

«Приморское государственное училище (техникум)

олимпийского резерва»

**(ФГБУ ЦОО «ИГУОР»)**

Владивосток

2021 год

**ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (ФГБУ ПОО «ПГУОР»)**

### **Перечень обозначений и сокращений**

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ГИА - Государственная итоговая аттестация

### **I Общие положения**

#### **1.1 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на декабрь 2020г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «Положение о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020)

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее по тексту - «ФГОС СПО»);

- Устав Федеральном государственном бюджетном учреждении Профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (ФГБУ ПОО «ПГУОР»)

- Иные локальные акты ПГУОР;

**1.2 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (далее - Положение), определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и**

**компетенции по профилю соответствующей образовательной программы** (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). (профессиональные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3 Определение понятия «профиль» в соответствии со ст. 2 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - Федеральный закон): *направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.*

В соответствии с ФГОС 49.02.01. «Физическая культура» *направленность (профиль) образования – Физическая культура и спорт, область деятельность специалиста (выпускника) – Образование.*

## **2. Цели и задачи практической подготовки**

2.1 Согласно пункту 6 прик. № 390 от 05.08.20 г. практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (пункт 9 Положения)

Практическая подготовка может быть осуществлена путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2 Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе *моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью*, для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым к квалификациям специалистов

## **3. Организационная модель практической подготовки**

**3.1 Базовый принцип** организации практической подготовки при реализации образовательных программ это *выбор формы реализации* образовательной программы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную деятельность обучающихся;

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей в форме практической подготовки проводится с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности - ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура» с учетом её специфики.

### 3.2 Формы практической подготовки:

- проведение практических и лабораторных работ
- демонстрация практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным

- все виды практики, предусмотренные ФГОС 49.02.01
- иных аналогичных видов учебной деятельности
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

### 3.3 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ПГУОР), в учебных лабораториях, учебных базах практики, в специально оборудованных помещениях, том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в иных организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - Профильной организацией) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и Профильной организацией

3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки проводится педагогическим персоналом ПГУОР: преподавателями профессионального цикла, тренерами-преподавателями. При проведении практической подготовки в Профильной организации – лицом, соответствующем требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

### 3.5 Распределение объёмов практической подготовки в структуре образовательной программы

3.5.1 Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные *учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла*, так и *дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики)*, предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

В учебном плане ПГУОР отражается реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, например, все практические занятия по дисциплине (практикумы, лабораторные работы и т.п.) проводятся в форме практической подготовки или часть из них.

Использование такой формы организации образовательной деятельности, как практическая подготовка, отражается в рабочих программах учебных дисциплин,

модулей, практик, предусматривается выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.5.2 Предполагаемый объем учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана:

- общеобразовательный цикл учебного плана (**ОЦ**) - до 30% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности (*обозначено в программе УД*);

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (**ОГСЭ**), а также математический и общий естественно-научный цикл (**ЕН**) - **20%** объема видов деятельности по циклу/учебной дисциплине.

Отдельные разделы (темы) дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др. могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

- общепрофессиональный цикл (**ОП**) имеют большую профессиональную направленность (**40-60%** объема видов деятельности по циклу/учебной дисциплине.), Дисциплины реализуются с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных лабораториях, учебных помещениях структурных подразделений – спортивных и тренажерных залах ПГУОР, учебных базах практики и т.д.

- профессиональные модули, курсы (**ПМ, МДК**), в том числе практика реализуются в форме практической подготовки от **60 до 80%** объема видов деятельности по ПМ/МДК и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

#### **4. Практика как форма практической подготовки**

Обязательность осуществления практической подготовки по профессиональным образовательным программам закреплена в Федеральном законе N 273-ФЗ (часть 6 ст 13)

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является одним из компонентов образовательной программы и, в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01, делится по видам на учебную и производственную, в т.ч. преддипломную. Разрабатывается и утверждается рабочая программа соответствующей практики.

В рамках учебной и производственной практик объем практической подготовки должен превышать объемы иных форм организации образовательной деятельности (например, экскурсий, собеседований, инструктажей, вводных лекций и т.п.), т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Проведение практической подготовки обучающихся в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Профильная организация), в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора, заключенного между указанной организацией и образовательной организацией (ПГУОР).

Профильность может иметь как вид деятельности организации в целом, так и деятельность в рамках структурных подразделений организации

Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ПГУОР и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения сторонами обязательств (пункт 3 Формы договора о практической подготовке обучающихся).

Указанный договор не может быть бессрочным. Срок договора может совпадать со сроком реализации образовательной программы (например, 4 года если в течении всего периода (постоянно, периодически) осуществляется практическая подготовка в соответствующей организации) или составлять срок реализации ее отдельных компонентов (например, 1 месяц на прохождение практики).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

2.1 Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, закрепления и углубления знаний, формирование общих и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения по профессиональным модулям (ПМ) учебного плана, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Образовательная организация - ПГУОР разрабатывает и утверждает Положение о практике, не противоречащее нормам законодательства Российской Федерации об образовании по данному вопросу.

**Положение о практике в ПГУОР отражает:**

- цели и задачи практики;
- виды и объемы практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.01;
- порядок прохождения соответствующих практик в графике учебного процесса;
- документы, необходимые для организации практики, в т.ч. направление, задание на практику, договор с Профильной организацией на прохождение практики и др.;
- документы подтверждения прохождения практики;
- вид аттестации по итогам прохождения соответствующей практики.

Образовательная организация вправе запрашивать информацию об организации практической подготовки (практики), в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки:**

- осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой;

- Государственная итоговая аттестация (**ГИА**) организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО и в форме практической подготовки (**80-100%**) с учетом специфики образовательной программы по специальности.