



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педагогического совета

Протокол №1

«29» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФГБУ ПОО «ПГУОР»

А.В.Аксенов

«29» августа 2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья  
в Федеральном государственном бюджетном учреждении  
Профессиональная образовательная организация  
«Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»  
(ФГБУ ПОО «ПГУОР»)**

Владивосток  
2018 год

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн;

- «Особенностями организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 1125);

- Уставом ФГБУ ПОО «ПГУОР»;

- Локальными актами ФГБУ ПОО ПГУОР.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализацию специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.3. Положение направлено на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.4. В соответствии с п.1 ч. 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ ... создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья ..., в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности...

1.5. Согласно приказу Минспорта России от 27 декабря 2013 г. N 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» разработаны в соответствии с частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и направлены на:

- обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации

- повышение качества подготовки спортивного резерва

Настоящие Особенности устанавливают специфику в отношении:

- образовательных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта;

- профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта;

Документом установлены особенности реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта (раздел III):

п.16. Реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется

- в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, реализующих программы спортивной подготовки, в которых обучаются лица, проявившие выдающиеся способности к занятиям физической культурой и спортом (колледжи олимпийского резерва, колледжи-интернаты олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, далее - профессиональные образовательные организации), и (или) осуществляющих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

п.18. Профессиональные образовательные организации осуществляют комплектование контингента обучающихся на конкурсной основе из числа лиц, проявивших выдающиеся способности в спорте и ранее проходивших обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта или подготовку по программам спортивной подготовки

п.19. Профессиональные образовательные организации организуют и осуществляют образовательную деятельность с учетом следующих особенностей:

- Интегрируя спортивную подготовку с отдельной частью или всем объемом учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), реализации образовательной программы или осуществляя спортивную подготовку за рамками образовательных программ среднего профессионального образования.

- Организуют образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Тренировочный процесс в профессиональной образовательной организации осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:

- а) тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- б) этап совершенствования спортивного мастерства;
- в) этап высшего спортивного мастерства.

1.6. Министерство спорта РФ ежегодно устанавливает контрольные цифры приема на обучение по программе СПО «Физическая культура и спорт», перечень видов спорта для реализации в ФГБУ ПОО «ЛГУОР» (9 олимпийских видов спорта).

Перечисленные особенности организации образовательной деятельности, тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки, приема на обучение по образовательной программе СПО «Физическая культура и спорт», в том числе по уровню спортивной подготовки, существенно ограничивают возможности обучения в

ФГБУ ПОО «ПГУОР» лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При невозможности обучения в ПГУОР в силу перечисленных причин, лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по договорам об образовании с возмещением затрат на обучения без предъявления требований к уровню физической подготовки

## **2. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ПГУОР сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

2.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

### **3. Образовательный процесс**

3.1 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

3.2 Обучающиеся объединяются в учебные группы.

В отдельных случаях лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в группах совместно с обучающимися с нормальным психофизическим развитием при учете вида и характера нарушения здоровья (развития).

3.3 Содержание адаптивной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Адаптационные дисциплины включаются в учебный план за счет вариативной части.

3.4 Выбор методов обучения исходит из их доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Используются социально активные и рефлексивные методы обучения.

3.5 Учебная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не превышает 36 час. в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 нед. за учебный год.

3.6 Выбор места прохождения практики производится с учетом требований доступности и по результатам медико-социальной экспертизы.

Учебная и производственная практика может проводиться на базе ПГУОР.

3.7 При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации создаются адаптированные ФОСы. Форма проведения аттестации для данной категории обучающихся устанавливается индивидуально (устно, письменно и т.д., дополнительное время).

3.8 Консультации носят индивидуальный характер и могут проводиться дистанционно с применением электронных технологий.

3.9 При необходимости обучение может проводиться по индивидуальному учебному плану и графику.

При организации учебного процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно использование дистанционных элементов обучения, компьютерных (электронный) технологий.

#### **4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В связи со спецификой реализуемых программ спортивной подготовки в ФГБУ ПОО «ПГУОР» не ведется обучение инвалидов по программам адаптивной физической культуры. Лица с ограниченными возможностями здоровья небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

##### **4.1. Наличие оборудованных учебных помещений.**

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих условиях.

##### **4.2. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В конструктивные ФГБУ ПОО «ПГУОР» особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения отсутствуют.

Доступ к кабинетам администрации, методическим, учебным и медицинским кабинетам, столовой, туалету обеспечен посредством приглашения сопровождающего лица.

##### **4.3. Условия питания инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Оборудование и персонал пищеблока (столовой) ФГБУ ПОО «ПГУОР» осуществляют потребность учащихся в трехразовом питании.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

#### 4.4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ.

Медицинское обслуживание учащихся в ФГБУ ПОО «ПГУОР» осуществляется в медицинском центре ПГУОР. Также медицинское обслуживание инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут получать на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ФГБУ ПОО «ПГУОР» оборудованием.

Обеспечивается оказание несовершеннолетним первичной медико-санитарной помощи:

- профилактические осмотры;
- иммунопрофилактика;
- постановка и учет туберкулиновых проб;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- контроль питания;
- противоэпидемические и профилактические мероприятия.

4.5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБУ ПОО «ПГУОР» является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий);

лица с ОВЗ имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно (понедельник – пятница) в свободном доступе после занятий (с 10:30 до 17:30) в библиотеке. Библиотека оснащена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами. В училище создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается вся информация. На сайте училища размещаются документы, касающиеся, в том числе, организации образовательного процесса.

Обучающиеся, ФГБУ ПОО «ПГУОР» в том числе лица с ОВЗ, имеют возможность работать с электронной библиотекой, а также использовать возможности электронной системы Moodle для получения заданий, консультации, сдачи выполненных заданий, тестов, отчетов. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

4.6. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.