

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол №1

«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ ПОО «ПГУОР»

А.В.Аксенов

«30» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для
проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в Федеральном государственном бюджетном учреждении
Профессиональная образовательная организация
«Приморское государственное училище (техникум) олимпийского
резерва»
(ФГБУ ПОО «ПГУОР»)**

Владивосток

2018 год

1. Общие положения

1.1 Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 Физическая культура**; Устава ФГБУ ПОО «ПГУОР» (далее - ПГУОР).

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению **фондов оценочных средств**, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю (далее ПМ) и учебной дисциплине (далее УД) для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Фонд оценочных средств образовательного учреждения (ФОС ОУ) является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС СПО.

ФОС ОУ систематизирует и обобщает различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС СПО.

Под **ФОС ОУ** понимается **совокупность фондов оценочных средств** программ подготовки специалистов среднего звена (ФОС ППССЗ), предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС СПО по завершению освоения ППССЗ по определенному направлению и профилю подготовки.

ФОС ОУ выступает одной из гарантий качества образования при соблюдении ряда требований:

- содержание и процедуры применения ФОС ППССЗ обоснованы научно и методологически;

- входящие в ФОС **комплекты оценочных средств (КОС)** к соответствующим профилям подготовки (ФОС ППССЗ) отвечают требованиям ФГОС СПО.

- ФОС ППССЗ является составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися и выпускниками ППССЗ СПО.

Уровни, на которых используется ФОС, обеспечивая их сопряженность:

- фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (ФОС ППССЗ) (необходимая база данных оценочных средств (ОС) по конкретному направлению и профилю подготовки) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников по ППССЗ;

- комплект оценочных средств на уровне рабочих программ учебных дисциплин (КОС РПУД), модулей (КОСМ), практик (КОСПП), где оценочные средства представляют собой комплект контрольных заданий.

1.2 Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС ОУ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ППССЗ СПО по реализуемым профилям подготовки.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ СПО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- для обучающихся и выпускников открытый банк ФОС ОУ определенный инструментарий для самооценки уровня достижения запланированных результатов (в том числе в виде компетенций), а также для планирования дальнейшего своего развития в различных средах: образовательной, социокультурной, учебной, внеучебной, воспитательной.

1.3 Виды и формы контроля качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий *контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.*

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года - не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

Общая продолжительность промежуточной аттестации, за весь период обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура, составляет за весь период обучения 5 недель.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ОУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура формируются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;

- фонд оценочных средств по специальности 49.02.01 Физическая культура, который включает в себя **контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям**, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом ФГБУ ПОО "ПГУОР"

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно.

Данные текущего контроля используются преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом колледжа и календарным графиком учебного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа (проект).

Зачеты, как правило, служат формой оценки успешного выполнения студентами лабораторных и практических, курсовых работ, усвоения материала учебных занятий, а также формой оценки прохождения учебной и производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

В ряде случаев зачет может служить формой оценки знаний по дисциплине в целом

или по отдельной ее части. Прием всех зачетов обеспечивается до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся по билетам (тестам) в устной или письменной форме.

При проведении экзаменов и зачетов соблюдаются единые требования в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации». Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения в сроки, установленные календарно-тематическими планами преподавателя. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде открытой защиты работ и (или) контрольных работ на практических занятиях.

1.4 Учебная, практика по профилю специальности, преддипломная практика засчитывается после представления и защиты отчета, составляемого студентом в соответствии с утвержденной программой.

Знания студентов на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При проведении экзамена или дифференцированного зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71 % - 4 (хорошо), 70-56 % - 3 (удовлетворительно). Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Результат освоения профессиональных модулей определяется на экзамене квалификационной оценкой «**освоен /не освоен**» или, в соответствии с программой ПМ, МДК, по бальной системе.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (экзаменационная сессия) при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи курсовых работ и других работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом. Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 2 недели. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специальности 49.02.01 Физическая культура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом ОУ о государственной итоговой аттестации.

1.5. Структура фондов оценочных средств

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах (пятибалльная система)	Зачет – незачет Освоил – не освоил
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, рубежный, промежуточная аттестация по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК)	Аттестация по профессиональному модулю
Функции	Мотивация, корректировка, стимулирование, оценка, контроль	Экзамен квалификационный Контроль и оценка
Разработка/ утверждение	Преподаватель/Ц(М)К/ Зав. учебного отдела	Ц(М)К/ Зав. учебного отдела / работодатель
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	Заполнение раздела 5 рабочей программы профессионального модуля (ПМ)

2.2 Цель и задачи создания ККОС ПМ и УД

Целью создания ККОС ПМ и УД является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по ПМ и УД.

Задачи ККОС ПМ и УД:

- контроль и управление процессом усвоения обучающимися необходимого уровня сформированности компетенций, умений, навыков, знаний, умений, определенных в ФГОС СПО по специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников ПГУОР;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ПГУОР.

2.3 Формирование и утверждение ККОС

ККОС ПМ и УД должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ККОС ПМ и УД должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- ППССЗ и учебному плану подготовки по специальности;
- рабочим программам по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному ПМ и УД.

2.3.1 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по модулю в целом.

2.3.2 Структурными элементами ККОС по профессиональному модулю являются:

- а) титульный лист (приложение 1);
- б) паспорт ККОС по профессиональному модулю (приложение 2);
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (приложение 3) и другие материалы;
- г) комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий;
- д) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении 4.

2.3.3 Структурными элементами ККОС по учебной дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение 17);
- б) паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (приложение 18);
- в) перечень рекомендуемых учебных изданий;
- г) задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

По каждому оценочному средству в ККОС должны быть приведены критерии формирования оценок. В состав ККОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе «Содержание и структура (модуля)».

2.3.4 Разработка других оценочных средств и включение их в ККОС осуществляется по решению преподавателей, ведущих ПМ, УД. ККОС разрабатывается по каждому ПМ ККОС рассматривается на заседании цикловой методической комиссии ПГУОР.

2.3.5 ККОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного ПМ. Один экземпляр и электронный вариант ККОС предоставляется в учебно-методический отдел.

Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ККОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в УМК.

2.4 Ответственность за формирование ККОС

Ответственным исполнителем за формирование ККОС является преподаватель за которым закреплён по тарификации данный ПМ, УД, он несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства. ККОС так же может разрабатываться и формироваться творческим коллективом преподавателей (в соавторстве).