

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное учреждение Профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ ЦОО «ПГУОР»

А.В.Аксенов

2018 г.

**Образовательная программа среднего
профессионального образования –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

49.02.01 Физическая культура

квалификация Педагог по физической культуре и спорту

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 49.02.01 «Физическая культура» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от «11» августа 2014 года.

Организация разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение Профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ФГБУ ПОО «ПГУОР»)

Разработчики:

Е.П.Шарина, к.п.н. преподаватель профессиональных дисциплин ФГБУ ПОО «ПГУОР»

Ж.Ю.Жданова, зав.учебной частью ФГБУ ПОО ПГУОР

Содержание пояснительной записки к образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ)

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППСЦЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППСЦЗ	6
1.3.1.	Цель ППСЦЗ	6
1.3.2.	Срок освоения ППСЦЗ	7
1.3.3.	Трудоемкость ППСЦЗ	7
1.3.4.	Особенности ППСЦЗ	7
1.3.5.	Требования к поступающим в ФГБУ ПОО «ПГУОР» на данную ППСЦЗ	8
1.3.6.	Востребованность выпускников	8
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	8
1.3.8.	Основные пользователи ППСЦЗ	8
2.	Квалификационная характеристика выпускника	8
2.1.	Область профессиональной деятельности	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	9
3.	Требования к результатам освоения ППСЦЗ	9
3.1.	Общие компетенции	9
3.2.	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППСЦЗ	10
3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	15
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	15
4.1.	Базисный учебный план	15
4.2.	Учебный план	15
4.3.	Календарный учебный график	16
4.4.	Рабочие программы дисциплин	16
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	18
4.6.	Программа учебной и производственной практики,	18
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППСЦЗ	18
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	19
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	20
6.	Ресурсное обеспечение ППСЦЗ	21
6.1.	Кадровое обеспечение	21
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
6.4.	Базы практики	23
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЦЗ	24
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение, материалы, обеспечивающие качество	24
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
8.	Характеристика среды ПГУОР обеспечивающей развитие общие компетенций	25
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ специальности (углубленной подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования очной формы обучения) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Приморским государственным училищем (техникумом) олимпийского резерва с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 49.02.01 «Физическая культура» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от «11» августа 2014 года.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПГУОР учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 273 от «05» апреля 2010 года.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ПГУОР.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968); (в редакции от 17.11.2017г.)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291). (с изменениями от 18 августа 2016г.)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО от 19.12.2014г. № 06-1225;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утв. Приказом МОиН РФ 17.05.2012 № 1413;

- Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125

- Устав ФГБУ ПОО «ПГУОР», утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации 04 декабря 2015 г. № 1115.

Локальные акты ПГУОР:

- Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей), рассмотрено на педсовете
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ПГУОР
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ПГУОР
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ПГУОР
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУОР
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и требованиях к её содержанию и оформлению в ПГУОР
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ПГУОР
- Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся в ПГУОР

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ПГУОР в результате освоения ППССЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура» углубленной подготовки с квалификацией Педагог по физической культуре и спорту будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие потребностей общества в области физической культуры и спорта, в том числе местного и регионального спортивного сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППСС

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 49.02.01 «Физическая культура» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1- Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ подготовки по очной
на базе среднего общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовке независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

на базе основного общего образования - на 1 год;

б) для училищ олимпийского резерва возможно увеличение на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ (на базе среднего общего образования)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	95	3420
Самостоятельная работа		1710
Максимальная нагрузка		5130
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Образовательная программа СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся

Особенностью освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура» в ФГБУ ПОО «ПГУОР» является не только приобретенные (освоенные) выпускниками компетенции, предусмотренные ФГОС, но и результативная спортивная подготовка, в том числе в сфере высших спортивных достижений.

Интегрированная недельная нагрузка, состоящая из учебной (в соответствии с ФГОС) и недельной спортивной подготовкой соответствует требуемой – 36 час./нед.

Особое внимание уделяется практической подготовке студентов, которая также интегрируется со спортивной подготовкой.

По завершению освоения образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в ФГБУ ПОО «ПГУОР» на ППСЗ 49.02.01 «Физическая культура»

Прием на обучение по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации является общедоступным.

При поступлении в в ФГБУ ПОО «ПГУОР» особым правом на поступление пользуются кандидаты в мастера спорта, мастера спорта, мастера спорта международного класса, члены сборных команд России.

Зачисление в в ПГУОР проводится после завершения вступительных испытаний спортивной направленности.

Зачисление на обучение в в ПГУОР осуществляется на основании приказов приемной комиссии по программе СПО с учетом спортивной подготовки.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01 «Физическая культура» востребованы к профессиональной деятельности по организации и руководству тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» подготовлен: к освоению образовательных программ высшего образования наряду с выпускниками среднего общего образования; к освоению образовательных программ высшего образования по профильной специальности ВО в сокращенные сроки.

1.3.8 Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники ФГБУ ПОО «ПГУОР ППСЗ
- студенты ФГБУ ПОО «ПГУОР, обучающиеся по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- администрация и коллективные органы управления ФГБУ ПОО «ПГУОР
- абитуриенты и их родители, работодатели

2 Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3 Виды профессиональной деятельности

-организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.4 Задачи профессиональной деятельности

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

код комп-ции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВПД 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процесс проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<p><u>Уметь:</u> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p><u>Знать:</u> историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</p>
	ПК 1.2.	Проводит учебно-тренировочные занятия.	<p><u>Уметь:</u> использовать тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p><u>Знать:</u> методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p>
			теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

	ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Уметь: осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; Знать: основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
	ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; Знать: методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
	ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Уметь: использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; Знать: организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью
	ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Уметь: Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. Знать: систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена

	ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	<p><u>Уметь:</u> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p><u>Знать:</u> технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</p>
	ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность	<p><u>Уметь:</u> вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</p> <p><u>Знать:</u> виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению</p>
ВПД 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	<p><u>Уметь:</u> использовать различные методы и формы организации физкультурно спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p>

			<p>Знать:</p> <p>требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно- спортивной деятельности;</p> <p>историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</p> <p>дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</p> <p>понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные</p>
--	--	--	--

ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь: Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. Знать: Мотивацию населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и	Уметь: организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; Знать: Организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; Знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение	Уметь: Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

?

		спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать: виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Уметь: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; Знать: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
	ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-	Уметь: Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Знать: методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
	ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности	Уметь: Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Знать: знать и анализировать профессиональную литературу, выступления по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Уметь: оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p>
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<p>Уметь: определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</p> <p>Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

4.2. Учебный план

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Увеличение срока обучения в училище олимпийского резерва на 1 год без увеличения общего количества учебной нагрузки (трудоемкости) произведено за счет уменьшения учебной недельной нагрузки из расчета 26 час./неделю (1,2,3 семестры) и 25 час. в неделю - остальные семестры для высвобождения времени на спортивную подготовку (10-12 час. в неделю). Интегрированная недельная нагрузка остается в рамках нормативной – 36 час. в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 25%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура» предполагает освоение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП
- промежуточная аттестация – ПА
- государственная (итоговая) аттестация - ГИ

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» к срокам освоения ППССЗ и учебного плана

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины ;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 6.1
ОГСЭ.02.	История	Приложение 6.2
ОГСЭ.03.	Психология общения	Приложение 6.3
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Приложение 6.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 6.5
	Русский язык и культура речи	Приложение 6.6
	Деловой этикет	Приложение 6.7
ЕН.01.	Математика	
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6.8

	<i>Концепция современного естествознания</i>	<i>Приложение 6.9</i>
ОП.01.	Анатомия	<i>Приложение 6.10</i>
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	<i>Приложение 6.11</i>
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	<i>Приложение 6.12</i>
ОП.04.	Основы врачебного контроля	<i>Приложение 6.13</i>
ОП.05.	Педагогика	<i>Приложение 6.14</i>
ОП.06.	Психология	<i>Приложение 6.15</i>
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	<i>Приложение 6.16</i>
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение 6.17</i>
ОП.09.	Основы биомеханики	<i>Приложение 6.18</i>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 6.19</i>
	<i>Введение в специальность</i>	<i>Приложение 6.20</i>
	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Приложение 6.21</i>
	<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>Приложение 6.22</i>
	<i>Психолого-педагогический практикум</i>	<i>Приложение 6.23</i>

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей, утверждены заместителем директора ФГБУ ПОО «ПГУОР», согласованы с работодателями. Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля; результаты освоения профессионального модуля; структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<i>Приложение 7.1</i>
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	<i>Приложение 7.2</i>
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<i>Приложение 7.3</i>
ПМ.04	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Приложение 7.5</i>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение 7.7</i>

4.6. Программа учебной и производственной практик, программа государственной итоговой аттестации

Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ПГУОР

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики представлены в Приложении 8.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ПШК, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Формы текущего контроля:

- устный опрос; письменный опрос;
- тестирование; - контрольные работы;
- проверка выполнения самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций, заданий в электронной системе);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет; зачет
- курсовая работа;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- актуальность;
- практическая значимость;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются приказом директора ПГУОР.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заведующей учебно-методическим отделом.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Рецензенты назначаются приказом директора из ведущих специалистов-практиков, преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специальности.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968).

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора ФГБ ПОО «ПГУОР».

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников, которая должна осуществляться экспертами Государственной аттестационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и

результатов освоения профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура».

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР).

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» Государственной экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника в ПГУОР с присвоением квалификации Педагог по физической культуре и спорту и решением о выдаче документа государственного образца – диплома среднего профессионального образования

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в ПГУОР в соответствии с его учебным планом.

Объем времени согласно ФГОС на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 2 недели.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала с выходом в интернет для работы с учебными пособиями, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека ФГБ ПОО «ПГУОР» содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- периодические издания: Теория и практика физической культуры, Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Физическая культура и спорт

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ специальности 49.02.01 «Физическая культура» в наличии требуемые:

	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Математических и естественно-научных дисциплин
3	Общепрофессиональных дисциплин
4	Анатомии и физиологии человека
5	Кабинет лечебной физкультуры и массажа
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет физической и функциональной диагностики
	Лаборатории:
1	Информатики и информационных технологий
2	Естественнонаучная
	Спортивный комплекс:
1	Физкультурно-оздоровительный комплекс
2	Открытая тренажерная площадка (учебно-гребная база)
3	Открытый теннисный корт (учебная гребная база)
4	Учебно-гребная база
5	Тренажерный зал
6	Зал тяжелой атлетики
7	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом

лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основные базы практики студентов ПГУОР – спортивные клубы, секции, ДЮСШ, общеобразовательные организации города и края.

Имеющаяся база практики студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки выпускника ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» оценка качества освоения программа подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ПГУОР;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и требованиях к её содержанию и оформлению, в ПГУОР;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, рассмотрено на педсовете ФГБУ ПОО «ПГУОР» от 29.08.2016 г., утв. приказом от 29.08.2016 г. № 0488
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотрено на педсовете ФГБУ ПОО «ПГУОР».

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением в ПГУОР самостоятельно; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после согласования с работодателем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование с помощью электронной образовательной системы) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды ПГУОР, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ФГБУ ПОО «ПГУОР» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций, развита система студенческого самоуправления, созданы Студенческий совет и старостат.

В колледже созданы условия для развития творческих способностей студентов. Есть вокальная группа, танцевальные коллективы, волонтерский корпус.

Студенты принимают участие в различных мероприятиях разного уровня.

В Училище созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.2. - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ

от 9.3 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, рассмотрено на педсовете ФГБУ ПОО «ПГУОР» от 29.08.2016 г., утв. приказом от 29.08.2016 г. № 0488

9.4 Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы и требованиях к её содержанию и оформлению, рассмотрено на педсовете ФГБУ ПОО «ПГУОР» от 29.08.2016 г., утв. приказом от 29.08.2016 г. № 0488 16 августа 2013 г., N 968;

9.5 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, рассмотрено на педсовете ФГБУ ПОО «ПГУОР» от 29.08.2016 г., утв. приказом от 29.08.2016 г. № 0488

9.6 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотрено на педсовете ФГБУ ПОО «ПГУОР» от 29.08.2016 г., утв. приказом от 29.08.2016 г. № 0488

9.7 Положение о порядке организации и проведении экзамена (квалификационного), рассмотрено на педсовете ФГБУ ПОО «ПГУОР» от 29.08.2016 г., утв. приказом от 29.08.2016 г. № 0488

9.8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, рассмотрено на педсовете ФГБУ ПОО «ПГУОР» от 29.08.2016 г., утв. приказом от 29.08.2016 г. № 0488

9.9 Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП основной профессиональной образовательной программы

9.10. Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы