

	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное учреждение Профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
 профессиональная образовательная организация
 «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»
 (ФГБУ ПОО «ПГУОР»)

Владивосток
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБУ ПОО «ПГУОР»	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.2. Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	7
1.3. Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства	8
Выводы.....	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа	11
2.2. Организация приема	12
2.2.1. Документационное обеспечение приема	12
2.2.2. Организация работы приемной (отборочной) комиссии	13
2.2.3. Организация профориентационной работы	13
2.2.4. Организация и проведение дней открытых дверей.....	13
2.2.5. Информация по контрольным цифрам приема.....	13
2.2.6. Порядок зачисления.....	14
2.2.7. Динамика приема.....	15
2.2.8. Численность контингента обучающихся.....	15
2.3. Анализ организации учебного процесса.....	16
2.3.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ.....	17
2.3.2. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам.....	18
2.3.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам.....	23
2.3.4. Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса.....	30
2.4. Качество организации учебного процесса.....	31
2.4.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам.....	31
2.4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	34
2.5. Анализ организации спортивной подготовки.....	39
2.5.1. Состав материально-технической базы.....	39
2.5.2. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки.....	40
2.5.3. Восстановительные мероприятия.....	41
2.5.4. Антидопинговые мероприятия.....	42
2.5.5. Мероприятия по организации психологической подготовки.....	43
2.5.6. Достижения обучающихся в рамках спортивной подготовки.....	45
Выводы.....	51
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.....	51
Выводы.....	53
4. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
4.1. Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам.....	54
4.2. Методическая работа преподавателей.....	59

4.3. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	61
Выводы.....	62
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	63
5.1. Работа в общежитии.....	65
5.2. Взаимодействие с родителями.....	65
Выводы.....	66
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	66
Выводы.....	68
7. Анализ финансовой деятельности	68
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	69
8. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	71
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	71

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и предстоящей аккредитации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования на основании расчета и анализа показателей деятельности.

Отчет о самообследовании для образовательной организации формируется по состоянию на 01 апреля текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., нормативными и правовыми документами Правительства РФ, Минобрнауки РФ и Минспорта РФ, полный перечень и содержание которых представлены на сайтах www.fgosvo.ru, 273-ФЗ.РФ и www.minsport.gov.ru. В тексте настоящего отчета перечень и ссылки на эти документы не приводятся.

Для проведения самообследования в образовательной организации была образована комиссия в составе:

С. В. Феоктистов – директор ФГБУ ПОО «ПГУОР».

Заместитель председателя:

Л. Ф. Ульянова- заместитель директора, начальник отдела кадров

Члены комиссии:

М. В. Голик – зам.директора по спортивной подготовке и воспитательной работе

Н. С. Жулябина – заведующая учебным отделом

М. Б. Бондарь - методист,

М.В.Щербинина – библиотекарь,

У.В.Роденкова– преподаватель.

Окончательную редакцию отчета подготовила заведующая учебным отделом Н. С. Жулябина. Рабочий телефон 8(423) 236-31-46, e-mail: nzhulyabina@mail.ru

Отчет размещен на сайте Учреждения по адресу: <http://pguor.ru>

В отчете использовались следующие сокращения:

Учреждение – Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (ФГБУ ПОО «ПГУОР»),

ФГБУ ПОО «ПГУОР» - Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»,

СПО – среднее профессиональное образование,

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена,

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

ООП – основная образовательная программа

УУД – универсальные учебные действия

ППС – профессорско-преподавательский состав,

Закон об Образовании – Федеральный закон об образовании в Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБУ ПОО «ПГУОР»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее - Учреждение), является унитарной некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, для удовлетворения потребностей общества в области физической культуры и спорта, подготовки спортивного резерва сборных команд страны, иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а так же в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Учреждения является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Учреждение основано в соответствии с постановлением губернатора Приморского края № 214 от 27 марта 1996 г.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и настоящим уставом.

Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в судах.

Учреждение имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Учреждение имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица, и товарный знак.

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (ФГБУ ПОО «ПГУОР»)

Фактический адрес: 690062, Владивосток, проспект 100-летия Владивостока 7,
Телефон: +7 (423)236-2544, +7 (423) 236-67-49

Юридический адрес: 690062, Владивосток, проспект 100-летия Владивостока 9,
Телефон: +7 (423)236-2544, +7 (423) 236-67-49

Адрес электронный почты e-mail info@pguor.ru

Адрес сайта – <http://pguor.ru>

Руководство Учреждения:

Директор – С. В. Феокистов

Заместитель директора – Л.Ф.Ульянова

Заместитель директора по спортивной подготовке и воспитательной работе – М. А. Голик

Главный бухгалтер – И.А. Русак

Заведующая учебным отделом – Н. С. Жулябина.

Устав Учреждения принят общим собранием работников, представителей и обучающихся, утвержден приказом Министерства спорта РФ 04 декабря 2015 года.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022501895646

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2538041840

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 25Л01 №0001316, регистрационный № 265 от 12 августа 2016 г., выдана Департаментом образования и науки Приморского края, действует бессрочно.

Аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации, серия 25А01

№ 0000672, регистрационный номер №44 от 23.11.2016г. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия до 31.12.2099 года.

Свидетельство о государственной аккредитации СОО, серия 25А01 № 000067, регистрационный номер № 45 от 23 ноября 2016 года.

В 2019 году получена Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам НОО и ООО, приложение к лицензии №2, серия 25ПО1 № 0002595 от 01 апреля 2019 года, Свидетельство о государственной аккредитации ООО, приложение №2 к Свидетельству о государственной аккредитации СОО, серия 25А01 № 0001068 от 26 декабря 2019 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ПГУОР регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства образования и науки РФ, Уставом Училища, локальными правовыми актами Училища.

1.2. Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Основной целью создания Учреждения является удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой. Учреждение обеспечивает подготовку специалистов среднего звена (углубленный уровень подготовки), а также подготовку спортивного резерва и спортсменов - кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по всем видам спортивной подготовки в период их обучения и нахождения в Учреждении.

Задачи Учреждения:

- привлечение в Учреждение качественного контингента обучающихся – наиболее одаренных, талантливых и перспективных молодых спортсменов,
- организация спортивной подготовки, тренировочного и соревновательного процесса на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта и практик работы,
- завершение формирования и развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения,
- интеграция Учреждения в систему подготовки спортивного резерва,
- совершенствование организационной структуры, системы управления Учреждением, качества и содержания работы Учреждения.

Задачи, обеспечивающие достижение цели:

- актуализация ППССЗ СПО в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СПО Министерством образования и науки Российской Федерации,
- разработка учебно-методической документации и фонда оценочных средств для обеспечения реализации ППССЗ СПО,
- применение инновационных методов и технологий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе частично дистанционных образовательных технологий,
- пополнение материально-технической базы Учреждения,
- введение системы эффективного контракта для тренерско-преподавательского состава Учреждения,

-актуализация структуры сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом РОСОБРНАДЗОРа от 29.05.2014 г. №785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями закона об Образовании, тренерского состава в рамках спортивной подготовки;

↳ планирование и организация научно-исследовательской работы студентов как раздела учебной или производственной практики, а также в рамках спортивной подготовки;

↳ планирование и организация воспитательной работы, как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных.

Планируемые результаты деятельности Учреждения

Планируемые результаты деятельности учреждения в средне- и долго-срочной перспективе определяются двумя основополагающими документами: программой развития учреждения на 2020-2025 гг. и планом мероприятий по повышению эффективности деятельности учреждения в части оказания государственных услуг на основе целевых показателей деятельности Учреждения, совершенствованию системы оплаты труда и оптимизационные меры до 2022 года, а именно:

- достичь известности, популярности, востребованности в профессиональной среде (воспитанники спортивных школ, специалисты, тренеры, учреждения и организации);

↳ обеспечить пополнение стабильного резерва для сборных команд России по видам спортивной подготовки;

↳ обладать всей необходимой современной инфраструктурой и материально-технической базой;

↳ предоставлять комплекс качественных услуг (образовательных, спортивных, организационных, информационно-методических) на основе существующих стандартов и с учетом передового опыта и разработок.

- открытие лицейских классов, реализующие программы основного общего образования

- открытие собственной спортивной школы

1.3. Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства

В соответствии с Уставом в структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, заведующего отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура учреждения представлена на схеме 1.

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на начальника отдела кадров. Функции по ведению делопроизводства возложены на начальника отдела кадров, секретаря руководителя и секретаря учебно-методического отдела. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором.

Для решения важнейших вопросов деятельности Учреждения созывается общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, тренеров-преподавателей, представителей других категорий работников и обучающихся Учреждения.

Педагогический совет.

Коллегиальным совещательным органом Учреждения является Педагогический совет, ко-

который возглавляет директор – Станислав Владимирович Феоктистов. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации программы подготовки специалистов среднего звена, программы спортивной подготовки, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы и спортивной подготовки, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

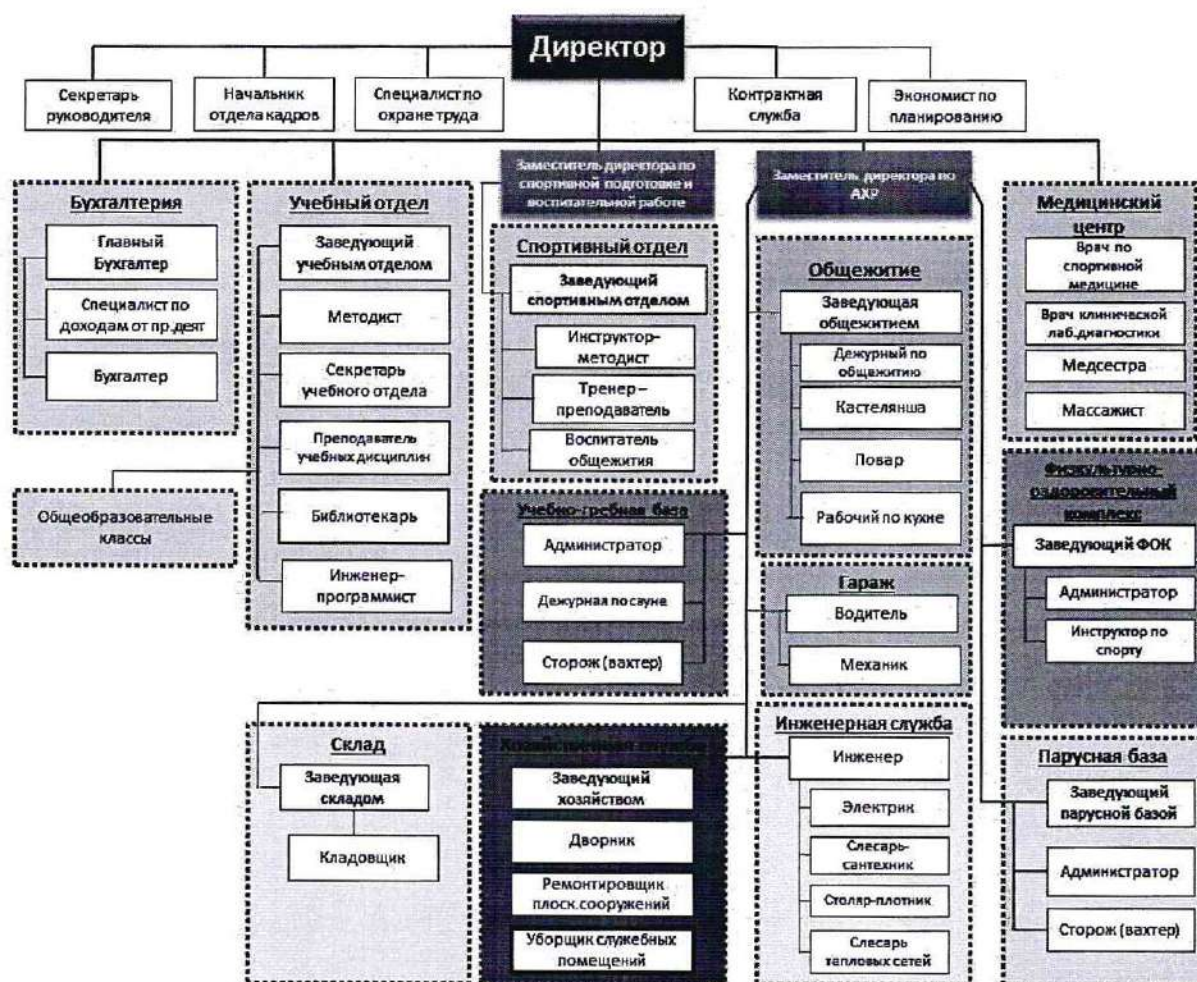


Схема 1 – Структура Учреждения

Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения и планом, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

За отчетный период было проведено 42 заседания Педагогического совета.

Методический совет.

Постоянно действующим коллегиальным органом, координирующим методическую работу Учреждения, является Методический совет.

Основными направлениями деятельности Методического совета являются:

- рассмотрение проектов локальных актов;
- определение направлений работы цикловых комиссий;
- определение структуры и содержания учебно-планирующей и учебно-методической до-

кументации в соответствии с ФГОС СПО;

- | -формулирование предложений по разработке и корректировке учебных планов и образовательных программ и программы спортивной подготовки;
- | -анализ результатов методической работы преподавателей и образовательной деятельности по дисциплинам, тренеров в рамках спортивной подготовки;
- | -определение направлений и содержания повышения квалификации преподавателей и тренеров;
- | -обсуждение и утверждение методических разработок и пособий, написанных по заданию учредителя;
- | -обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним;
- | -организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий обучения и подготовки спортсменов.

В состав Методического совета входят председатели цикловых комиссий, методист, заведующий спортивным отделом, заведующий учебным отделом, инструктор по спорту. Председателем Методического совета является заместитель директора.

Цикловые комиссии

В учреждении функционируют цикловые комиссии - объединение преподавателей ряда родственных дисциплин:

- общеобразовательных дисциплин, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,

- профессиональных дисциплин.

В компетенцию цикловых комиссий входят вопросы, связанные с рассмотрением:

- └ учебно-методической документации;
- └ структуры и содержания рабочих программ;
- └ формирования фонда оценочных средств;
- └ обеспечения студентов учебно-методическими материалами;
- └ организации и обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- └ материалов для обеспечения промежуточной и итоговой государственной аттестации (вопросы для экзаменов и зачетов; билеты для экзаменов; материалы контрольных работ; темы рефератов, курсовых проектов, дипломных проектов);
- └ рассмотрение материалов для директорских (срезовых) контрольных работ;
- └ отчетов преподавателей о прохождении курсов повышения квалификации и стажировки;
- └ вопросов частных методик;
- └ индивидуальных отчетов преподавателей;
- └ организации внеклассной работы с обучающимися;
- └ специфики преподавания по индивидуальной форме обучения;
- └ методического обеспечения частично дистанционных образовательных технологий;
- └ оборудования кабинетов и лабораторий;
- └ обеспечения проведения всех видов практик.
- └ работы с начинающими преподавателями;
- └ изучением локальных актов;
- └ обзорами новейшей учебно-методической литературы, изменений и достижений в области преподаваемых дисциплин.

Студенческий совет

Студенческий совет – это орган студенческого самоуправления создается для обеспечения условий, способствующих самореализации обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи, возникающие в процессе достижения цели:

- └ всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- └ совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- └ правовая, информационная и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодежи;

- подготовка предложений администрации Учреждения, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации;

- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию Учреждения, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;

- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

Выводы: Организационная структура Учреждения и деятельность каждого отдельно взятого подразделения дает возможность для планомерного и динамичного развития образовательной организации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа

В Учреждении реализуется одна основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование специальности	Содержание образования в соответствии с ФГОС	Срок получения СПО по ППССЗ в ФГБУ ПОО ПГУОР	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
1.	49.02.01	Физическая культура	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826	3 г 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту	Основное общее образование	Очная
2.	49.02.01	Физическая культура	Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826	2г 10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту	Среднее общее образование	Очная

В результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена реализуется программа общеобразовательной подготовки для обучающихся, поступивших в Учреждение на базе основного общего образования и соответствующая ФГОС СОО.

2.2 Организация приема

2.2.1 Документационное обеспечение набора

Для организации нового набора в Учреждении работает приемная комиссия. Приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Положением о приемной комиссии, Правилами приема.

Также работа приемной комиссии осуществляется на основании приказов директора о назначении ответственного секретаря, о назначении заместителей ответственного секретаря.

2.2.2 Организация работы приемной комиссии

Приемная комиссия с целью ознакомления абитуриентов и их законных представителей размещает в соответствующие сроки (согласно Правил приема) на официальном сайте и информационном стенде все необходимые документы и информацию:

- └ Устав Учреждения;
- └ копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- └ копию свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- └ программы по вступительным испытаниям в Учреждении;
- └ ФГОС СПО специальности, реализуемой в Учреждении;
- └ ППССЗ СПО, специальности, реализуемой в Учреждении.
- └ Правила приема в Учреждение;
- └ условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- └ требования к уровню образования, которые необходимы для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- └ информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами приема, в электронно-цифровой форме;
- └ информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра – с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- └ общее количество мест для приема по специальности;
- └ количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации по специальности;
- └ информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по специальности.

2.2.3 Организация профориентационной работы

Работа направлена на профориентационную деятельность среди абитуриентов: выпускники 9 и 11 классов средних школ России, обучающиеся в ДЮСШ и СДЮСШОР.

Для информирования об условиях поступления и специальности используются различные формы и методы:

- └ организация и проведение Дней открытых дверей;
- └ организация и проведение экскурсий и встреч с тренерами для целевых групп ДЮСШ и СДЮСШОР;
- └ рассылка информации об Учреждении по почте, электронной почте поддержание в актуальном состоянии информации об Учреждении в сети «Интернет».

2.2.4 Организация и проведение дней открытых дверей

В период приемной компании 2021-2022 года было проведено два дня открытых дверей. На данных мероприятиях абитуриенты и их родители могли подробно познакомиться с особенностями обучения в училище, специальностью, материально-технической базой, программой по спортивной подготовке по соответствующему виду спорта в режиме он-лайн.

2.2.5 Информация по контрольным цифрам приема

Контрольные цифры приема в Учреждение в 2022 – 2023 уч. году
на базе основного общего образования

№ п/ п	Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Контрольные цифры приема	
			федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
	Программа на базе основного общего образования – всего	-	55	35
1.	Физическая культура	49.02.01	55	35

Таблица 3

Контрольные цифры приема в Учреждение в 2022-2023 уч. году
на базе среднего общего образования

№ п/ п	Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Контрольные цифры приема	
			федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
	Программа на среднего общего образования – всего	-		10
1.	Физическая культура	49.02.01		10

Контрольные цифры приема в лицейские классы 5 – 9 – 60 человек.

2.2.6. Порядок зачисления

Прием на обучение по образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации является общедоступным.

При поступлении в Учреждение особым правом на поступление пользуются кандидаты в мастера спорта, мастера спорта, мастера спорта международного класса, члены сборных команд России, что является для Учреждения приоритетным.

Зачисление на обучение в Учреждение осуществляется на основании приказов приемной комиссии по программе СПО и по этапам спортивной подготовки. Приказы о зачислении, размещенные на официальном сайте доступны пользователям в течение 6 месяцев со дня их издания.

Зачисление в Учреждение проводится после завершения вступительных испытаний.

После завершения вступительных испытаний, абитуриент предоставляет в приемную комиссию оригинал документа об образовании государственного образца до формирования приказа о зачислении в Учреждение.

При равенстве оценок и баллов по ОФП и СФП преимущественное право на зачисление получают абитуриенты, имеющие более высокий средний балл аттестата.

Датой окончания вступительных испытаний считается момент объявления на официальном сайте Учреждения и стенде приемной комиссии пофамильного перечня лиц с указанием количества набранных баллов (далее – пофамильный перечень).

В течение дня после объявления пофамильного перечня Учреждение размещает на официальном сайте сроки представления оригинала документа государственного образца.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании директором Учреждения издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц.

Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Учреждения.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, Учреждение осуществляет прием на обучение по договорам.

В лицейские классы зачисления осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей обучающегося, личного дела и медицинской карты из школы, ходатайства от спортивной школы или клуба.

2.2.7 Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена отражена в таблицах 4 - 6.

Таблица 4

Динамика приема по программе среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются за счет средств									
			федерального бюджета					с полным возмещением стоимости обуче-				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Физическая культура	49.02.01	на базе основного общего образования									
			70	81	99	115	150	56	91	132	135	141
			на базе среднего общего образования									
			40	30	25	20	10	18	25	38	49	44
		итого	121	110	111	135	160	67	81	129	184	185

2.2.8. Численность контингента обучающихся

Контингент обучающихся в Учреждении представлена в таблице 5.

Таблица 5

Численность контингента обучающихся в 2022 – 2023 уч. году

№ п/п	Курс	Кол-во студентов бюдж./внеб	Срок обучения	Год выпуска
1.	I курс (на базе основного общего образования)	55/36	3 г. 10 м.	2026
2.	II курс (на базе основного общего образования)	35/37	3 г. 10 м.	2025

3.	III курс (на базе основного общего образования)	35/42	3 г. 10 м	2024
4.	IV курс (на базе основного общего образования)	25/26	3г. 10 м	2023
5.	I курс (на базе среднего общего образования)	/11	2 г. 10 м	2025
6.	II курс (на базе среднего общего образования)	5/22	2 г. 10 м	2024
7.	III курс (на базе среднего общего образования)	5/11	2 г. 10 м	2023
ВСЕГО:			За счет бюджетных средств	С полным возмещением стоимости обучения
	Всего на базе основного общего образования	150/141	150	114
	Всего на базе среднего общего образования	10/44	33	44
	ИТОГО	345		

Динамика численности контингента отражает смещение акцента по базе обучения со среднего общего на основное общее образование, что говорит о ранней специализации обучающихся спортсменов и уровне спортивной подготовки абитуриентов.

Динамика приема на обучение в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
по программе среднего профессионального образования

Таблица. 6

№ п /	Наименование специальности	Код специальности	Обучаются за счет средств									
			федерального бюджета					с полным возмещением стоимости обучения				
			2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Физическая культура	49.02.01	на базе основного общего образования									
			20	25	35	115	150	16	31	54	136	141
			на базе среднего общего образования									
			10	10	5	20	10	7	21	9	49	44

В 2019 году открыты лицейские классы для юных спортсменов, численность обучающихся составляет – 50 человек (7,8,9 классы) В 2020 году осуществлен набор в 5 – 7 классы с полным возмещением стоимости обучения, общая численность обучающихся составила 72 человека с полным возмещением стоимости обучения. В 2022 году в 5 – 9 классах обучается 61 человек.

Необходимость открытия лицейских классов продиктована ростом числа обращений родительского сообщества и руководителей ведущих спортивных клубов по игровым видам спорта Приморского края х/к «Адмирал», б/к «Спартак-Приморье», ф/к «Луч» для организации образовательного процесса юных спортсменов, решение данного вопроса было принято совместно с Министерством спорта Приморского края при поддержке губернатора Олега Николаевича Кожемяко.

В 2021 году впервые был осуществлен первый набор хоккеистов за счет средств Федерального бюджета.

2.3. Анализ организации учебного процесса

2.3.1. Структура и содержание

основных профессиональных образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ППССЗ СПО представлены:

- 1 Общие положения
 - 1.1 Наименование Программы
 - 1.2 Назначение Программы
 - 1.3 Цель Программы
 - 1.4 Содержание Программы
 - 1.5 Нормативные документы для разработки Программы
- 2 Общая характеристика подготовки по специальности
 - 2.1 Общая характеристика образования
 - 2.2 Общая характеристика подготовки
 - 2.3 Образовательная база приема (требования к абитуриенту)
 - 2.4 Трудоемкость Программы
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 4 Требования к результатам освоения программы
 - 4.1 Формирование общих компетенций
 - 4.2 Формирование профессиональных компетенций
- 5 Документы, регламентирующие организацию учебного процесса
 - 5.1 Учебный план
6. Документы, регламентирующие содержание обучения
 - 6.1 Рабочие программы
- 7 Условия реализации программы
 - 7.1 Кадровое обеспечение
 - 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 7.3 Материально-техническое обеспечение
 - 7.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода
 - 7.5 Социально-бытовые условия
 - 7.6 Условия формирования социокультурной среды
- 8 Обеспечение оценивания качества освоения программы ППСЗ СПО и все составляющие их документы представлены на сайте Учреждения.

Основная образовательная программа среднего общего образования,
реализуемая в рамках ФГОС СПО.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с ФГО СОО, но реализуется в рамках ППССЗ для обучающихся на базе основного общего образования.

В структуре ООП представлены:

- 1.Целевой раздел ООП среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СПО
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП
 - 1.2.1.Планируемые личностные результаты

- 1.2.2 Планируемые метапредметные результаты
- 1.2.3. Планируемые предметные результаты
- 1.3 Система оценки достижений планируемых результатов
- 2. Содержательный раздел ООП среднего общего образования в рамках реализации ППССЗ СПО
 - 2.1 Программа универсальных учебных действий
 - 2.1.1 Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся
 - 2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик УУД
 - 2.1.3 Типовые задачи по формированию УУД
 - 2.1.4 Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 - 2.1.5 Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 - 2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
 - 2.1.7 Описание условий, обеспечивающих развитие УУД
 - 2.1.8 Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД
 - 2.2 Аннотации программ учебных предметов
 - 2.3 Программа воспитания и социализации обучающихся
- 3. Организационный раздел ООП среднего общего образования в рамках ФГОС СПО.
 - 3.1 Учебный план (выписка из учебного плана 49.02.01 Физическая культура)
 - 3.2 Система условий реализации ООП среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СПО
 - 3.2.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2.2 Психолого-педагогические условия реализации ООП
 - 3.2.3 Материально-техническое обеспечение.

2.3.2. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательного процесса ППССЗ СПО и ООП среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СПО ведется в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами:

1. Положение о делопроизводстве в ФГБУ ПОО «ПГУОР» (номенклатура дел)
2. Положение по организации и обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
3. Должностные инструкции работников ФГБУ ПОО «ПГУОР»
4. Режим занятий обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
7. Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся (дресс-коде) ФГБУ ПОО «ПГУОР»
8. Правила проживания в общежитии ФГБУ ПОО «ПГУОР»
9. Правила внутреннего трудового распорядка работников ФГБУ ПОО «ПГУОР»

10. Положение о защите персональных данных обучающихся, работников ФГБУ ПОО «ПГУОР»
11. Положение о профессиональной этике работников ФГБУ ПОО «ПГУОР»
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
13. Положение о комиссии по трудовым спорам в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
14. Положение о педагогическом совете ФГБУ ПОО «ПГУОР»
15. Положение о методическом совете ФГБУ ПОО «ПГУОР»
16. Положение об общем собрании трудового коллектива и обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
17. Положение о наблюдательном совете ФГБУ ПОО «ПГУОР»
18. Положение о студенческом совете ФГБУ ПОО «ПГУОР»
19. Положение о библиотеке ФГБУ ПОО «ПГУОР»
20. Положение об электронной библиотеке ФГБУ ПОО «ПГУОР»
21. Положение об учебном отделе ФГБУ ПОО «ПГУОР»
22. Положение о методическом кабинете ФГБУ ПОО «ПГУОР»
23. Положение о методической работе в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
24. Положение о предметно-цикловой комиссии ФГБУ ПОО «ПГУОР»
25. Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории ФГБУ ПОО «ПГУОР»
26. Положение об общежитии ФГБУ ПОО «ПГУОР»
Порядок предоставления обучающимся в ФГБУ ПОО «ПГУОР» жилых помещений в общежитиях, размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии
27. Положение о столовой ФГБУ ПОО «ПГУОР»
28. Положение о приемной комиссии ФГБУ ПОО «ПГУОР» (состав, полномочия и порядок деятельности, назначение ответственного секретаря приемной комиссии, протокол приёмной комиссии о зачислении, об утверждении программ вступительных испытаний, форм вступительных испытаний)
29. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
30. Правила приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
31. Условия приёма на обучение по договорам об оказании платных услуг (образец договора об оказании платных образовательных услуг)
32. Положение об экзаменационных и апелляционных комиссиях (состав экзаменационных и апелляционных комиссий)
33. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
Приказ с ФГБУ ПОО «ПГУОР»
34. Положение о правилах выдачи и ведения студенческого билета и зачетной книжки обучающегося ФГБУ ПОО «ПГУОР»
35. Положение о порядке перевода из одной в другую образовательную организацию, отчисления и восстановления обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
36. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
37. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБУ ПОО «ПГУОР» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
38. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБУ ПОО «ПГУОР»
39. Положение по разработке и утверждению основной профессиональной образовательной программы СПО (учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей) в ФГБУ ПОО «ПГУОР»

40. Положение о языке образования в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
41. Положение о расписании учебных занятий ФГБУ ПОО «ПГУОР»
42. Положение о календарно-тематическом плане ФГБУ ПОО «ПГУОР»
43. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин ФГБУ ПОО «ПГУОР»
44. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
45. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
46. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБУ ПОО «ПГУОР»
47. Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы и требованиях к её содержанию и оформлению в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
- Положение о порядке организации выполнения курсовой работы и требованиях к её содержанию и оформлению в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
48. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
49. Положение о порядке заполнения и выдачи документов о среднем профессиональном образовании, учёта и хранения соответствующих бланков документов в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
50. Положение о портфолио обучающегося ФГБУ ПОО «ПГУОР»
51. Положение о практике обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР», осваивающих образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ)
52. Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий ФГБУ ПОО «ПГУОР»
53. Положение об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
54. Положение об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности) студентов ФГБУ ПОО «ПГУОР»
55. Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
56. Порядок зачета результатов освоения обучающимися ФГБУ ПОО «ПГУОР» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
57. Положение о реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
58. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ФГБУ ПОО «ПГУОР» (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)
59. Положение о содействии трудоустройству выпускников ФГБУ ПОО «ПГУОР»
60. Положение о Совете общежития ФГБУ ПОО «ПГУОР»
61. Положение о кураторах учебных групп ФГБУ ПОО «ПГУОР»
62. Положение о постановке обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР» на внутренний профилактический учет в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
63. Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
64. Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
65. Порядок, регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ФГБУ ПОО «ПГУОР»

66. Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
67. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
68. Положение о стипендиальной комиссии ФГБУ ПОО «ПГУОР»
69. Положение об организации питания в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
70. Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
71. Порядок обеспечения предметами личной гигиены детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
72. Положение о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений и дисциплинарных взысканий обучающихся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся ФГБУ ПОО «ПГУОР»
73. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
74. Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
75. Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ФГБУ ПОО «ПГУОР» (требования к оформлению журналов учета теоретического обучения и обучения по профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО)
76. Положение о проведении самообследования ФГБУ ПОО «ПГУОР»
77. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам ФГБУ ПОО «ПГУОР»
78. Положение об официальном сайте ФГБУ ПОО «ПГУОР»
79. Положение об оплате труда работников ФГБУ ПОО «ПГУОР»
80. Положение о порядке стимулирования работников ФГБУ ПОО «ПГУОР»
81. Положение об оплате труда работников, занятых оказанием платных образовательных услуг в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
82. Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
83. Положение о комиссии по осуществлению закупок в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
84. Положение о приемочной комиссии по осуществлению приемки товаров, работ и услуг в ФГБУ ПОО «ПГУОР»
85. Положение о совершенствовании качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура с углубленной подготовкой в ФГБУ ПОО «ПГУОР» в соответствии с государственной образовательной услугой

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и основной образовательной программой среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка осуществляется в рамках ППССЗ СПО.

Учебный процесс по образовательной программе среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором Учреждения рабочими учебными планами, календарными учебными графиками. Рабочий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы утверждены директором. Календарно-тематические планы ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заведующим учебным отделом.

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена строится в училище в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков. Недельная нагрузка преподавателей и занятость обучающихся по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. Расписание занятий по очной форме обучения согласовывается с заведующим учебным отделом и составляется методистом учебного отдела на семестр в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, нормативными требованиями по курсам, группам и преподавателям, ведущим дисциплины, утверждается директором Учреждения. В Учреждении установлена 6-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются в 10.45 и включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для обучающихся. Объем обязательных аудиторных занятий по образовательной программе среднего профессионального образования составляет 36 часов в неделю. Выданные часы аудиторной нагрузки, консультаций учитываются в соответствующих журналах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Все замены в расписании фиксируются в книге учета пропущенных и замещенных уроков, которая ведется систематически и регулярно. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с Положением по ведению журналов, систематически проверяются заведующим учебного отдела и методистом.

Обучающимся в Учреждении по программе подготовки специалистов среднего звена предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Основными видами занятий в училище являются:

- └ лекция;
- └ семинарское занятие;
- └ практическое занятие;
- └ лабораторное занятие;
- └ деловая игра;
- └ консультация;
- └ самостоятельная подготовка;
- └ практика (учебная, производственная, преддипломная).

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Каждая дисциплина и МДК должна быть обеспечена фондовыми лекциями по наиболее важным, актуальным и сложным для восприятия студентами темам. Фондовые лекции проходят внутреннее и внешнее рецензирование, обсуждаются на предметно-цикловой комиссии.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Оно должно обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решения задач и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, а также отработки обучающимися методики решения тестов базовых (остаточных) знаний. Практическое занятие может проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические положения изучаемой темы, научить обучающихся методам экспериментальных исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с лабораторным оборудованием, компьютерами, аппаратурой, приборами.

Деловая игра проводится с целью воспроизведения (моделирования) предметного и социального содержания профессиональной и общественной деятельности будущего специалиста. Для проведения деловых игр составляется методическая разработка, в которой указывается: тема, цель, учебные вопросы, содержание вводных, задания обучающимся и т.п.

Консультация является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

Практика (учебная, производственная и преддипломная) является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов.

Курсовая работа – ее целью является научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений.

2.3.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным образовательным программам

Концептуально внутренняя система оценки качества образования в Учреждении обеспечивается, путем:

- └ разработки мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- └ мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- └ разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- └ обеспечения компетентности преподавательского состава;
- └ регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности Учреждения;
- └ информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В Учреждении контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Основным объектом контроля выступает образовательный процесс. Данный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- └ выполнения Закона РФ «Об образовании» в области профессионального образования и нормативно-правовых актов;
- └ выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- └ соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов;
- └ исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;
- └ реализации ППСЗ;
- реализации ООП
- └ ведения документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы учебных занятий и т.д.);
- └ определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обучения;
- └ соблюдения порядка проведения текущего контроля их успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- формирования УУД
- └ посещаемости занятий;
- └ комплектования и работы библиотеки;
- └ использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- └ реализации воспитательных программ и их результативности;
- └ охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- └ уровня организации учебно-методической работы преподавателей.

ППССЗ и ООП Учреждения, выложенная на сайте, позволяет всем участникам образовательного процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по ППССЗ и ООП формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ППССЗ и ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников (СПО). Конкретные формы текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонды оценочных средств по программам СПО разрабатываются и утверждаются Учреждением. По ППССЗ СПО и ООП среднего общего образования разработаны программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в которых определены количество и тематика семестровых контрольных мероприятий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Контроль успеваемости делится на текущий и итоговый.

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Для проведения текущего контроля на основе рабочей программы и программы текущего контроля успеваемости преподавателями разрабатывается спецификация и оценочные средства семестрового контрольного мероприятия.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков обучающихся на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и обсуждаются на заседаниях ПЦК.

Итоговый контроль проводится в целях определения качества изучения материала данной дисциплины в целом или наиболее важным ее частям (разделам).

К итоговому контролю относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты могут проводиться после изучения всей дисциплины или ее части.

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

Контроль в Учреждении осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса; экспертиза; интервьюирование; опрос участников образовательного процесса; анкетирование, контрольные срезы; тестирование; социальный опрос; мониторинг; письменный и устный опрос; изучение документации; беседа и другие.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

- ↳ об издании соответствующего приказа;
- ↳ об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- ↳ о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- ↳ о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

- ↳ о поощрении работников;
- ↳ иные решения в пределах своей компетенции.

Результаты контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с ППС; результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников СПО.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся по курсам ППССЗ представлен в таблицах 7-12:

Таблица 7

Успеваемость обучающихся на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01.	Основы философии	Диф. зачет		4	3,8	4,1
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОГСЭ.02	Психология общения	Диф. зачет		4	4	4,2
ОГСЭ.03	История	Диф. зачет		4,2	4	4,1
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Диф. зачет				
ОГСЭ.05	Деловой этикет	Диф. зачет				
ОГСЭ.06	Иностранный язык	Диф. зачет	3,5	3,6	3,5	3,5
ОГСЭ.07	Физическая культура	Диф. зачет	5	5	5	5
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ПП	Профессиональная подготовка					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	Диф. зачет		4		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. зачет		4,7		
ЕН.03	Концепция современного естествознания	Диф. зачет		3,8	3,8	4
П	Профессиональный цикл					
ОП	Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Анатомия	экзамен	-	4	4	4
ОП.02	Физиология с основами биохимии	экзамен	-	4	4	4
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Диф. Зачет	-	4	4	4
ОП.04	Основы врачебного контроля	Диф. Зачет	-		4	4
ОП.05	Педагогика	Диф. Зачет	-	4	4,1	4,1
ОП.06	Психология				4,5	4,5
ОП.05	Педагогика	Экзамен	-	4	4,1	4,1
ОП.06	Психология				4,5	4,5
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Диф. Зачет	-	5	5	5
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф. Зачет	-	3,7	4	3,7
ОП.09	Основы биомеханики	Диф. Зачет	-	4	4	4
ОП.10	Введение в специальность	Др.формы				
ОП.11	Материально-техническое обеспечение физической культуры	зачет	-	зачет	зачет	зачет

ОП.12	Основы медицинских знаний	Диф. Зачет	-	4	4	3,8
ОП.13	Психолого-педагогический практикум	Др.формы	-			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	-	4,3	4,2	4,3
ПМ	Профессиональные модули					
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта					
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Экзамен		5	5	5
МДК.01.02	Основы спортивной тренировки	Зачет		3,7		
ПМ.01Э	Экзамен квалификационный					4
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения					
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Экзамен		4	4	4
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	Диф. Зачет	-	4,2	4,5	4,2
		Экзамен	-	4,2	4,2	4,2
МДК.02.03	Лечебная физкультура и массаж	Диф. Зачет		5	5	5
МДК.02.03	Основы антидопингового обеспечения	Др.формы				
ПМ.02Э	Экзамен квалификационный					4
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности					
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Экзамен		4,3	4,3	4,3
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ПМ.03Э	Экзамен квалификационный					4
ПМ.04	Организация коммерческой деятельности					
МДК.04.01	Профессиональный менеджмент и экономика отрасли	Экзамен		4,4	4	4,2
МДК.04.02	Правовые основы коммерческой деятельности	Диф. зачет		4,4	4	4,2
ПМ.04Э	Экзамен квалификационный					
ПМ.05	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья					
МДК.05.01	Технологии физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Экзамен				4
МДК.02.03	Основы коррекционной педагогики	Диф. Зачет				4
МДК.05.03	Физкультурно-спортивное обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диф. Зачет			4,2	4,4
МДК.05.04	Теория и организация физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Экзамен			3,8	4
ПМ.05Э	Экзамен квалификационный					
ПМ.06	Организация и проведение спортивной работы в ДВФО					
МДК.06.01	Организация спортивной деятельности в Приморском крае	Диф. Зачет (комп)				4
МДК.06.02	Организация Международного сотрудничества в области спорта в странах АТР					4

Таблица 8

Успеваемость обучающихся на базе среднего общего образования.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01.	Основы философии	Диф. зачет	3,8	3,6	3,8	3,8
ОГСЭ.02	Психология общения	Диф. зачет	4,4	4,3	4,2	4,1
ОГСЭ.03	История	Диф. зачет	3,6	3,5	3,8	3,6
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Диф. зачет				
ОГСЭ.05	Деловой этикет	Диф. зачет				
ОГСЭ.06	Иностранный язык	Диф. зачет	3	3,2	3,1	3,3
ОГСЭ.07.	Физическая культура	Диф. зачет	5	5	5	5
ПП	Профессиональная подготовка					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	Диф. зачет	3,9	3,7	4	4
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф. зачет	3,7	3,6	4,2	3,9
ЕН.03	Концепция современного естествознания	Диф. зачет			3	3
П	Профессиональный цикл					
ОП	Общепрофессиональные дисциплины					
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид аттестации	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОП.01	Анатомия	экзамен	3,8	3,9	4	3,8
ОП.02	Физиология с основами биохимии	экзамен	4	4	4	4
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Диф. Зачет	4	3,5	3,8	3,9
ОП.04	Основы врачебного контроля	Диф. Зачет	3,4	3,9	4	3,6
ОП.05	Педагогика	Диф. Зачет	4	4	3,8	3,9
ОП.06	Психология		3,8	3,8	3,8	3,9
ОП.05	Педагогика	Экзамен	4	4	3,8	3,9
ОП.06	Психология		3,8	3,8	3,8	3,9
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	Диф. Зачет	4	4	4	4,2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диф. Зачет	3,4	3,5	3,6	3,3
ОП.09	Основы биомеханики	Диф. Зачет	3,4	3,4	3,4	3,4
ОП.10	Введение в специальность	Др.формы				
ОП.11	Материально-техническое обеспечение физической культуры	зачет		зачет	зачет	зачет
ОП.12	Основы медицинских знаний	Диф. Зачет				
ОП.13	Психолого-педагогический практикум	Др.формы				
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	4	4	4	3,9
ПМ	Профессиональные модули					
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта					
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Экзамен	5	5	5	5
МДК.01.02	Основы спортивной тренировки	Зачет	4	4	4	4
ПМ.01Э	Экзамен квалификационный					4
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения					

МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Экзамен	4	4	4	4,2
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	Диф. Зачет	4	4	3,8	3,8
		Экзамен	4	4	3,8	3,8
МДК.02.03	Лечебная физкультура и массаж	Диф. Зачет	3,4	3,6	3,4	3,4
МДК.02.03	Основы антидопингового обеспечения	Др.формы				
ПМ.02Э	Экзамен квалификационный					4
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности					
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	Экзамен	4	3,6	3,8	3,5
ПМ.03Э	Экзамен квалификационный					4
ПМ.04	Организация коммерческой деятельности					
МДК.04.01	Профессиональный менеджмент и экономика отрасли	Экзамен	4	4	4	4
МДК.04.02	Правовые основы коммерческой деятельности	Диф. зачет		4	4	4
ПМ.04Э	Экзамен квалификационный					
ПМ.05	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья					
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вид аттестации	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МДК.05.01	Технологии физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Экзамен				4
МДК.02.03	Основы коррекционной педагогики	Диф. Зачет				4
МДК.05.03	Физкультурно-спортивное обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Диф. Зачет			4,2	4,4
МДК.05.04	Теория и организация физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Экзамен			3,8	4
ПМ.05Э	Экзамен квалификационный					
ПМ.06	Организация и проведение спортивной работы в ДВФО					
МДК.06.01	Организация спортивной деятельности в Приморском крае	Диф. Зачет (комп)				4,6
МДК.06.02	Организация Международного сотрудничества в области спорта в странах АТР					5

Таблица 9

Успеваемость обучающихся на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
	Средний балл	3.96	3.92	3.98	3,98
ПП	Профессиональная подготовка				
	Средний балл	3.85	3.71	3.94	3,22
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
	Средний балл	3.65	3,73	3,63	3,74
П	Профессиональный цикл				
	Средний балл	3.76	4.15	3.62	3,9

ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
	Средний балл		3,5	3,83	3,5
ПМ	Профессиональные модули				
	Средний балл		4,02	4,38	4,0
	Средний балл по программе		3,81	3,96	3,79

Таблица 10

Успеваемость обучающихся на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов,	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
СОО	Общеобразовательная подготовка (среднее общее образование)				
	Средний балл	3,9	4,2	4,2	4,2
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
	Средний балл	4,16	4,06	4,18	4,2
ПП	Профессиональная подготовка				
	Средний балл	4,19	4,19	4,16	4,18
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
	Средний балл	4,16	4,16	4,13	4,16
П	Профессиональный цикл				
	Средний балл	4,22	4,21	4,18	4,15
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
	Средний балл	4,1	4,18	4,15	4,18
	Профессиональные модули				
ПМ	Средний балл	4,33	4,24	4,2	4,13
	Средний балл по программе	4,08	4,15	4,18	4,18

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе ППССЗ

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Обучающиеся за счет средств									
			федерального бюджета					с полным возмещением стоимости обучения				
			2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
1	Физическая культура	49.02.01	8	57	35	25	30	5	3	19	26	48
			средний балл выпускных квалификационных работ									
			4,7	4,4	4,6	4,5	4,65	4,4	4,5	4,4	4,7	4,6

Данные результаты показывают положительную динамику качества подготовки.

В училище ведется систематическая работа с обучающимися на базе основного общего образования по успешному освоению программы среднего общего образования (СОО) с завершением обучения сдачей ЕГЭ и получением аттестата о среднем общем образовании. Доля успешно сдавших ЕГЭ из общего количество освоивших программу среднего общего образования одновременно с освоением программы среднего профессионального образования - 100%.

В учебном процессе, с учетом особенностей части контингента, длительно находящегося на тренировочных сборах и соревнованиях, особое значение имеет самостоятельная работа. Организация самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной) регламентируется рабочими программами дисциплин и модулей, рекомендациями по изучению дисциплины; формы самостоятельной работы - работа с литературой, подготовка к теоретическим, практическим, семинарским занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. Для элементов дистанционного обучения широко используется электронная програм-

ма Moodle, Элжур.

Самостоятельная работа обеспечивается фондами библиотеки Учреждения, ресурсами сети Интернет.

Предусмотренная образовательной программой СПО практика проводится на базе спортивных клубов и федераций, которые являются партнерами Учреждения, в школах города и края. Часть выпускников (около 20%) после успешного завершения обучения трудоустраиваются на местах прохождения производственной и преддипломной практики

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что освоение общеобразовательного цикла дисциплин вызывает у обучающихся определенные сложности, поэтому показатели результатов промежуточной аттестации имеют в основном средние значения. Причина таких показателей связана, прежде всего, с большой загруженностью в области спорта и частым отсутствием обучающихся на занятиях, а также слабыми результатами по программе основного общего образования и психологической неготовностью к новому социальному статусу и требованиям Учреждения.

Следует отметить, что показатели освоения обучающимися профессионального цикла дисциплин выше, что говорит о постепенном формировании у обучающихся устойчивого интереса к будущей специальности и понимании значения профессиональной подготовки к самостоятельной педагогической деятельности, что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в разделе VII. «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» в п. 7.1 определяют, что при формировании ИПССЗ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В учебном процессе профессионального образования выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, которая может осуществляться как во внеучебное, так и в учебное время. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется, прежде всего, рабочими программами дисциплин и модулей, где в соответствующем разделе даются рекомендации по изучению дисциплины, работы с литературой, подготовкой к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, подготовкой к семестровым контрольным мероприятиям.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается фондами библиотеки Учреждения, ресурсами сети Интернет, для чего используются учебные кабинеты и библиотека.

Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п. В 2020-2021 учебном году проведен внутренний конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, в котором приняло участие 65 обучающихся СПО и 20 лицейцев. а также проведены предметные олимпиады для обучающихся на базе основного общего образования в рамках освоения ООП среднего общего образования.

В 2020 – 2021 уч.году ФГБУ ПОО «ПГОР» стало базовой площадкой для проведения международной научно- практической конференции Стран Азиатско-Тихоокеанского региона для обучающихся по программе СПО. В 2021-2022 учебном году училище стало одной из площадок для проведения научно-практической конференции.

2.3.4. Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе, помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающихся в течение всего процесса обучения, интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие участников образовательного процесса преподаватели Учреждения целенаправленно применяют интерактивные методы и технологии активизации познавательной деятельности, которые включают в себя:

1. Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование

обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

2. Работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергическим сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

4. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

5. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)» - представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.

6. Технология «Дебаты» - технология «Дебаты» базируется на следующих принципах: целостность, универсальность, вариативность, ориентация на демократизацию учебного процесса, ориентация на подготовку обучающихся к самообразованию, добыванию знаний. Эта технология по праву принадлежит к открытой педагогике, в которой учеба рассматривается как процесс развития способностей, умений и личностных качеств обучающегося, а преподаватель выступает как координатор этого процесса.

7. Метод проектов - предполагает использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат (продукт), значимый для обучающегося, с одной стороны, а с другой, разработку проблемы целостно. Проект - это шесть "П": проблема, проектирование - планирование, поиск информации, продукт, презентация, портфолио.

Частично дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В Учреждении ведется системная работа по внедрению в учебный процесс частично дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в этой связи училище ввело в действие Электронных журнал и систему вебинаров.

2.4. Качество организации учебного процесса

2.4.1. Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа специальности в основном обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям их реализации. Данные представлены в таблицах в процентах (таблицы 13, 14).

Таблица 13

Обеспеченность учебно-методической документацией обучающихся.
Общеобразовательная подготовка

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	КТП	ФОС	АСР	ВСР
ОП	Общеобразовательная подготовка					
ОУД.01	Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	70	50
ОУД.02	Иностранный язык	100	100	100	70	50
ОУД.03	Математика	100	100	100	50	50
ОУД.04.	Информатика	100	100	100	50	50
ОУД.05	География	100	100	100	50	50
ОУД.06	Естествознание:					
	физика	100	100	100	100	100
	химия	100	100	100	65	40
	биология	100	100	100	65	40
ОУД.07	Экология	100	100	100	40	40
ОУД.08	Физическая культура	100	100	100	50	50
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	50
ПД.01	Русский язык	100	100	100	100	100
ПД.02	Литература	100	100	100	100	100
ПД.03	История	100	100	100	50	50
ПП	Профессиональная подготовка					
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01.	Основы философии	100	100	100	50	50
ОГСЭ.02	Психология общения	100	100	100	50	50
ОГСЭ.03	История	100	100	100	50	50
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	100	100	100	50	50

Обозначения:

- рабочие программы (РП),
- ↳ календарно-тематические планы (КТП),
- фонды оценочных средств (ФОС)
- методическое обеспечение аудиторной самостоятельной работы (АСР),
- ↳ методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР).

Таблица 14

Обеспеченность учебно-методической документацией обучающихся.

Профессиональный цикл

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	КТП	ФОС	АСР	ВСР	ПР	КР	КЭ
П	Профессиональный цикл								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Анатомия	100	100	100	65	80	-	-	-
ОП.02	Физиология с основами биохимии	100	100	100	65	80	-	-	-
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	КТП	ФОС	АСР	ВСР	ПР	КР	КЭ
ОП.03	Гигиенические основы физиче-	100	100	100	45	80	-	-	-

	ской культуры и спорта								
ОП.04	Основы врачебного контроля	100	100	100	80	80	-	-	-
ОП.05	Педагогика	100	100	100	80	80	-	-	-
ОП.06	Психология	100	100	100	80	80	-	-	-
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	100	100	100	100	100	-	-	-
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	100	100	75	70	-	-	-
ОП.09	Основы биомеханики	100	100	100	100	100	-	-	-
ОП.10	Введение в специальность	100	100	100	100	100	-	-	-
ОП.11	Материально-техническое обеспечение физической культуры	100	100	100	100	100	-	-	-
ОП.12	Основы медицинских знаний	100	100	100	75	70	-	-	-
ОП.13	Психолого-педагогический практикум	100	100	100	100	100	-	-	-
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	75	60	-	-	-
ПМ	Профессиональные модули								
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта								
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки руководства соревновательной деятельностью спортсменов	100	100	100	100	100	100	100	75
МДК.01.02	Основы спортивной тренировки	100	100	100	75	75	100	-	
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения								
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	100	100	100	100	100	100	100	75
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	100	100	100	75	75	100	-	-
МДК.02.03	Лечебная физкультура и массаж	100	100	100	75	75	100	-	
МДК.02.03	Основы антидопингового обеспечения	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.03	Лечебная физкультура и массаж	100	100	100	75	75	100	-	
МДК.02.03	Основы антидопингового обеспечения	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности								
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	100	100	100	80	80	100	-	75
ПМ.04	Организация коммерческой деятельности								
МДК.04.01	Профессиональный менеджмент и экономика отрасли	100	100	100	75	75	100	-	-
МДК.04.02	Правовые основы профессиональной деятельности	100	100	100	75	75	100	-	-
ПМ.05	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья								
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	РП	КТП	ФОС	АСР	ВСР	ПР	КР	КЭ
МДК.05.01	Технологии физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями	100	100	100	100	100	100	-	75

	здоровья								
МДК.02.03	Основы коррекционной педагогики	100	100	100	100	100	100	-	75
МДК.05.03	Физкультурно-спортивное обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья	100	100	100	100	100	100	-	75
МДК.05.04	Теория и организация физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	100	100	100	100	100	100	-	75
ПМ.06	Организация и проведение спортивной работы в ДВФО								
МДК.06.01	Организация спортивной деятельности в Приморском крае	100	100	100	100	100	100	-	75
МДК.06.02	Организация Международного сотрудничества в области спорта в странах АТР	100	100	100	100	100	100	-	75

Обозначения:

- рабочие программы (РП),
- календарно-тематические планы (КТП),
- фонды оценочных средств (ФОС)
- методическое обеспечение аудиторной самостоятельной работы (АСР),
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР),
- программное и методическое обеспечение всех видов практики (ПР),
- методическое обеспечение для поведения курсовых работ (КР),
- └ материалы для проведения квалификационного экзамена по результатам прохождения профессиональных модулей (КЭ).
- «-» означает, что в данном виде работ нет необходимости или в соответствии с графиком учебного процесса еще не пришло время для их разработки.

В 2020 – 2021 уч.году введены в деятельность ФГБУ ПОО «ПГУОР» ООП по ООО, рабочие программы и календарно – тематические планы , система оценивания по программе ООО для лицейских классов.

2.4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Учреждения. Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов училища. Библиотека – источник информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников. Учреждение обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам.

Структура библиотеки состоит из абонементов и читального зала с выходом в интернет для работы с учебными пособиями, справочной литературой, периодическими изданиями.

Читальный зал имеет 8 посадочных мест; открыт для пользователей с 9 до 17 часов ежедневно, кроме выходных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики.

Сведения о библиотечном фонде представлены в таблицах 15-17:

Таблица 15

Библиотечный фонд

№	Наименование индикатора	Кол-во, (экз.)
1	2	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	2002
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	181
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	94
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	746
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	89
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	15

Таблица 16

Пополнение библиотечного фонда литературой

Объем библиотечного фонда	Поступило экземпляров за год		
	2020 год	2021 год	2022 год
всего	174	-	-
из них: Учебная литература	125	-	-

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками ФИРО и с информационными потребностями пользователей

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные, художественные и периодические издания и используется обучающимися для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В Учреждении ведется работа над созданием электронной библиотеки. Обучающиеся имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет.

Для осуществления информационно-библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлены алфавитный каталог, который систематически пополняется. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям. В начале каждого учебного года с обучающимися нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а так же знакомятся с правилами пользования библиотекой. Библиотека, как культурный центр училища, ведет большую просветительскую работу, направленную на все-

стороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на 100 обучающихся.

Таблица 17

Обеспеченность учебной литературой

Индекс	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
БД	Базовые дисциплины		
ОУД.01	Обществознание	Обществознание /Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н - М:Просвещение, 2009,10 - (Академический школьный учебник)	30
ОУД.02	Иностранный язык	Агабекян И.П. Английский язык./И.П. Агабекян. - Изд.24-е,стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-318с.-(СПО)	25
ОУД.03	Математика	1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. - М: Просвещение, 2010 2. Атанасян Л.С. Геометрия. М: Просвещение, 2009	30/30
ОУД.03	Математика	1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. - М: Просвещение, 2010 2. Атанасян Л.С. Геометрия. М: Просвещение, 2009	30/30
ОУД.04	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) Учебник 10-11 кл., М: БЕНОМ, 2009	35
ОУД.05	География	Домогацких Е.М.География. Экономическая и социальная география мира..В 2 ч.Ч.1-2 / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский.-М.:Рус. слово, 2009	30
ОУД.06	Естествознание	1. Габриелян О.С.Химия. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2011 2. Мякишев Г.Я.Физика./Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский. - М.: Просвещение, 2010. -277 с. 3. Общая биология: учебник. /Под ред.Беляева Д.К. –М.: Просвещение, 2009 -270с	30/30/30
ОУД.07	Искусство (МХК)	Карпушина С.В.,Карпушин В.А. Мировая художественная культура. Древний мир.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2010.- 510с.	20
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский.- М.:Дрофа, 2010.-270с	30
ПД	Профильные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. - М: Просвещение, 2009-2014	55
ОУД.02	Литература	1. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. XIX век: (базовый и профильный уровни). В 2-х ч. Ч.1, 2. М. : Русское слово-РС, 2010 2. Чалмаев В.А.Литература. .В 2 ч.Ч.1, 2. / В. А. Чалмаев, С. А. Зинин- М. : Русское слово-РС, 2011	55/55
ОУД.03	История	1. Данилов А.А. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. - М: Просвещение, 2009.- 285с. 2. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX - начале XXI века.11 класс - М: Просвещение, 2009. – 330с.	40/40
Индекс	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		

ОГСЭ.01	Основы философии	1. Основы философии: учебник. / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров., под ред. Кохановского. – 14-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с. – (СПО) 2. Малышевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2009 – 220 с.	2/25
ОГСЭ.02	Психология общения	1. Кошечкина И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие для студентов образоват. учреждения СПО / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. – 304 с. 2. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления: учеб. пособие для студентов образоват. учреждения СПО/ Л. Д. Столяренко. – 6-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 411 с. 3. Панфилова А. П. Теория и практика общения: учеб. пособие для студентов образоват. учреждения СПО/ А. П. Панфилова. М.: Академия, 2010. – 288 с.	2/2/2
ОГСЭ.03	История	1. Левандовский А.А. История России. XX-XXI века. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009. – 320 с. 2. Улуян У.А. Новейшая история зарубежных стран. 11 кл. – М.: Просвещение, 2009. – 220 с.	30/30
ОГСЭ.04	Иностранный язык	1. Агабекян И.П. Английский язык./И.П.Агабекян. – Изд.24-е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-318с.-(СПО) 2, Харрис М, Моуэр Д, и др, Opportunities Pre-Intermediate. – Пирсон Эдьюкейшн, 2010.-203с 3. Харрис М., Моуэр Д. и др. Opportunities Intermediate. Учебное пособие. – М.: Пирсон Эдьюкейшн, 2009. – 230с	25/35/35
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	1. Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа. – М.: Просвещение, 2010 2. Атанасян Л.С. Геометрия. М.: Просвещение, 2009	30/30
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гришин В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов образоват. учреждений СПО./ В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.	2
ЕН.03	Концепция современного естествознания	Петелин А. Л. Естествознание: учебное пособие для СПО/ А. Л. Петелин, Т.Н Гаева, А. Л. Бреннер. – М.: ФОРУМ, 2012. – 256 с.	2
П	Профессиональный цикл		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия	Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов образоват. учреждений СПО/ И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И Гайворонский. 6-е изд., перераб и доп. – М.: Академия, 2011. – 496 с. – (СПО)	20
ОП.02	Физиология с основами биохимии	1. Смольяникова Н. В. Анатомия и физиология: учебник для студентов образоват. учреждений СПО/ Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А Сагун. – М.: ГОТАР-Медиа, 2011. – 576 с. 2. Зинчук В. В., Балбатун О. В. Нормальная физиология. Краткий курс. – Минск: Вышш шк, 2010. – 431 с. 3. Никулин Б. А., Родионова И. И. Биохимический контроль в спорте: науч. – метод. Пособие. – М.: Советский спорт, 2011. – 232 с.	5/2/2
Индекс	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры	1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Кучма В. Р. и др.; под ред. В. Р. Кучмы. – М.: 2012. – 256 с. 2. Багнетова Е. А. Гигиена физического воспитания и спорта:	2/2

	и спорта	курс лекций. Учеб. пособие. / Е. А. Багнетова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 251 с.	
ОП.04	Основы врачебного контроля	1. Швеллнус М. Олимпийское руководство по спортивной медицине. Пер. с англ. – М.: Практика, 2011 – 672 с. 2. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. – М.: Советский спорт, 2011. – 348 с.	2
ОП.05	Педагогика	Кайнова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений СПО/ Э. Б. Кайнова. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009. – 208 с.	15
ОП.06	Психология	1. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений СПО/ Н. С. Ефимова. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. – 288 с. 2. Немов Р. С. Общая психология: учебник для студентов образоват. учреждений СПО/ Р. С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 400 с. 3. Талызина Н. Ф. Педагогическая психология: учебник для студентов образоват. учреждений СПО/ Н. Ф. Талызина. – 4-е изд., стереотип. М: Академия, 2010. – 288 с.	2/2/2
ОП.07	Теория и история физической культу- ры и спорта	1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2010.- 192 с. 2. Лях В. И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов образовательной школы./ В. И. Лях, А. А Зданевич. – М.: Просвещение, 2010. – 78 с.	2/1
ОП.10	Материально- техническое обеспечение фи- зической культу- ры	Физкультурные и спортивные сооружения / Под ред. Л. В. Аристовой. – М.: СпортАкадемПресс, 2009. – 536 с.	1
ОП.11	Основы медицин- ских знаний	1. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд./ Е.Е. Тен – М.: Академия, 2010 – 231 с. 2. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 427 с.	10/5
ОП.12	Психолого- педагогический практикум	1. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб.пособие для студентов образоват. учреждений СПО/ Н. С. Ефимова. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013. – 192с. 2. Волкова А. И. Психология общения для студентов колледжей: учеб.пособие для студентов образоват. учреждений СПО/ А. И. Волкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 510 с.	2/2
ОП.14	Безопасность жизнедеятельно- сти	1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов образоват. учреждений СПО/ В. Ю. Микрюков. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2013. -288 с. – (СПО) 2. ОБЖ.11 класс : учебник . / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М. : Дрофа, 2010.- 267с.	2/30
ПМ	<u>Профессиональные модули</u>		
ПМ.01	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>		
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методи- кой тренировки и	Барчуков И С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: Учебное пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ. ред. Н. Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Ака	2
Индекс	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количе- ство экзем- пляров
ПМ.02	<i>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>		

МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	1. Железняк Ю. Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2009. – 520 с. 2. Григорьев В. И., Довиденко В. Н., Малинина С. В. Фитнес-культура студентов: теория и практика: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2010. – 228 с. 3. Давыдов В. Ю., Коваленко Т. Г., Краснова Г. О. Методика преподавания оздоровительной аэробики: Учебное пособие – Волгоград: Изд-во Волгоградского гос.ун-та, 2009. – 124 с. 4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник для училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 528 с. 5. Жилкин А. И. Легкая атлетика: Учебник/ А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. – М.: Академия, 2009. – 464 с. - Лазарев И. В. и др Практикум по легкой атлетике: Учеб. Пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия» 2009, - 200 с. 7. Каштанова Т. В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении. – М.: Издат. Дом «Воспитание дошкольника», 2009. – 96 с.	5/2/2/2/ 2/2/1
ПМ.04	Организация коммерческой деятельности		
МДК.04.01	Профессиональный менеджмент и экономика отрасли	Борисов Е.Ф. Основы экономики :Учебник для среднего профессионального образования – М.: Дрофа 2009. – 322с	45
МДК.04.02	Правовые основы профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов образоват. учреждений СПО/ под ред. Д. О. Тузова, В. С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ-ИФРА-М, 2010. – 384 с.	3

Обучающиеся 5 – 9 классов обеспечены учебниками и учебно- методическими пособиями на 100% за счет собственных средств.

2.5. Анализ организации спортивной подготовки

2.5.1. Состав материально-технической базы

В настоящее время Учреждение обладает современной материально-технической базой.

В ее составе:

Открытая тренажёрная площадка – 15 аппаратов

Открытый теннисный корт

Открытая егоя дорожка 1 км

Учебно-гребная база – 4 лодки, 2- каноэ, яхта-1, швертбот -6

Парусная база

Современный физкультурно-оздоровительный комплекс:

оснащение игрового зала:

маты татами 54 шт. (108 м²);

скамья деревянная 2 шт. (1,9м);

универсальный тренажёр «Шведская стенка» 2 к-т..

ворота футбольные металлические с сеткой 2 к-т.;

стойка бадминтонная передвижная 8 шт.;

ринг боксёрский – 2 к-т.

маты татами 110 шт. (220м²);

скамья деревянная 6 шт. (1,9м);

универсальный тренажёр «Шведская стенка» 2 к-т.;

пьедестал 1 шт.

Оснащение тренажёрного зала:
 спортивные тренажёры разного спектра действия – 32
 беговые дорожки – 10,
 велотренажёры 2,
 различные гантели – 26 ,
 специальное оборудование – 45
 оснащение зала тяжёлой атлетики:
 специальные грифы – 23,
 диски олимпийские – 98 ,
 стойки для дисков – 20 ,
 комплект штанг – 4

Реализация Программы спортивной подготовки – это комплексный процесс, который подлежит обязательному контролю. Система контроля включает критерии подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, требования к результатам реализации Программы, контроль общей физической, специальной физической, технической и тактической подготовки, контрольные испытания и переводные нормативы по этапам подготовки.

2.5.2. Медицинский контроль процесса спортивной подготовки

К лицам, проходящим спортивную подготовку в Учреждении, предъявляются медицинские требования в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 09.08.2010 № 613н. Возрастные ограничения при зачислении – не менее 15 лет. Психологические требования – соответствие индивидуальных психофизических особенностей спортсмена требованиям вида спорта (заключение психолога по результатам психологического тестирования).

Своевременный контроль тренировочного процесса на разных уровнях позволяет достичь его большей эффективности за счет раннего выявления несоответствий между прогнозируемым и реальным результатом.

Врачебный контроль включает:

- Систематическое медицинское обследование лиц, проходящих спортивную подготовку;
- Проведение общеукрепляющих, профилактических, восстановительных мероприятий;
- Медико-санитарное обслуживание тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- Контроль за питанием и витаминизацией;
- Наблюдение и контроль за режимом тренировочных занятий и отдыха;
- Проведение спортивных консультаций, ведение санитарно-просветительской работы.
- Педагогический контроль включает:
 - Контроль посещаемости;
 - Контроль поведения и состояния занимающихся;
 - Контроль тренировочных нагрузок;
 - Контроль техники упражнений;
 - Учет спортивных результатов.
- Психологический контроль (начат в 2016 -2017 уч.году) включает:
 - Анализ и контроль личностных и морально-волевых качеств;
 - Контроль стабильности выступления на соревнованиях;
 - Анализ и контроль объема и сосредоточенности внимания в связи со спецификой вида спорта хоккей;
 - Анализ способности управлять уровнем возбуждения;
 - Анализ индивидуальных особенностей психической регуляции, восприятия и переработки информации.
- Биохимический контроль решает следующие задачи:
 - Оценка соответствия применяемых тренировочных нагрузок функциональному состоянию спортсменов, выявление перетренированности;
 - Контроль протекания восстановления после тренировки;
 - Оценка состояния здоровья спортсмена, обнаружение начальных симптомов заболеваний;
 - Объектами биохимического контроля являются кровь, моча, выдыхаемый воздух, значи-

тельно реже – слюна, пот, биоптат мышечной ткани.

Два раза в год обучающиеся Учреждения проходят углубленный медицинский осмотр в Приморском краевом врачебно-физкультурном диспансере (г. Владивосток, ул. Черемуховая, 11).

Полученные данные используются для проведения профилактических мероприятий и коррекции учебно-тренировочных нагрузок.

Осуществляется ежедневный врачебный приём спортсменов, где особое внимание уделяется общему состоянию, детализации имеющихся жалоб, оказывается консультативная помощь, организуются мероприятия по дополнительному обследованию и консультации у специалистов.

Основным направлением деятельности является профилактическая работа. Систематически осуществляется профилактика простудных заболеваний, травматизма, проводится витаминизация обучающихся.

2.5.3 Восстановительные мероприятия

Ввиду современной тенденции увеличения нагрузки на спортсмена проблема восстановления работоспособности приобретает особое значение. План восстановительных мероприятий включает педагогические, медико-биологические, психологические и гигиенические процедуры. Формирование и реализация плана осуществляется при участии врача-терапевта и тренера с учетом возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей лиц, проходящих спортивную подготовку, а также физических и психических нагрузок и периода годичного цикла.

План применения восстановительных средств:

Педагогические мероприятия:

- Организация и программирование микро-, мезо-, макроциклов.
- Оптимальное сочетание нагрузок и отдыха в течение тренировки.
- Оптимальное чередование видов тренировочных занятий.
- Индивидуализация нагрузок, отдыха и восстановительных мероприятий.

Медико-биологические мероприятия:

- Рациональное питание (калорийность, содержание белков, жиров и углеводов, минеральных солей, витаминов и микроэлементов).
- Витаминизация:
- Фармакологические препараты (инозин, витамины группы В, энергетические препараты).
- Физиотерапевтические средства (водные процедуры (ванна, душ), баня, сауна, электро-, свето-, баропроцедуры, массаж).

Психологические мероприятия:

- Аутогенная, психорегулирующая тренировка, сон, дыхательные упражнения.
- Массовые психорегулирующие мероприятия.
- Гигиенические мероприятия:
- Спланированный режим труда и отдыха, учебной нагрузки, питания.
- Соблюдение гигиенических норм в местах занятий и при использовании инвентаря (температура, вентиляция, освещенность и т.д. и т.п.)

2.5.4 Антидопинговые мероприятия

Основная цель антидопинговых мероприятий – предотвращение допинга и борьба с ним, предотвращение использования спортсменами запрещенных в спорте субстанций и методов. Лица, проходящие спортивную подготовку в Учреждении, обязаны знать нормативные документы:

- Международный стандарт ВАДА по тестированию;
- Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список»;
- Международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по терапевтическому использованию».

План антидопинговых мероприятий направлен на решение таких задач:

- Формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг как заведомо нечестный способ спортивной победы будет неприемлем.