


	МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное учреждение Профессиональная образовательная организация «Приморское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
в области деятельности
«Физическая культура и спорт»**

Владивосток

2019

1. Введение

Программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам³.

Цель программы: изучение слушателями теоретических основ и современных практик физической культуры и спорта, получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в сфере физической культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности: 1) Подготовка занимающихся физической культурой и спортом к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, подготовка спортсменов массовых разрядов и судей по спорту. 2) Подготовка спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов. Подбор перспективных спортсменов в спортивную команду.

В результате освоения программы слушатель сможет выполнять трудовые функции, соответствующие **пятому и шестому уровням квалификации**, отраженным в профессиональных стандартах «Тренер» и «Инструктор-методист».

Слушатель, освоивший программу, должен получить и (или) усовершенствовать **следующие компетенции:**

Общекультурные: - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Профессиональные:

1) При организации физкультурно-спортивной деятельности:

- определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

- мотивировать детей и подростков к регулярным занятиям различными видами спорта; -

организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий;

- организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

- оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий физической культурой и спортом.

2) При организации и проведении учебно-тренировочных занятий и руководство

соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта:

- определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия;

- руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
- анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;
- проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде спорта;
- подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;
- оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3) При методическом обеспечении организации физкультурной и спортивной деятельности

- разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; - участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания, физической культуры и спорта.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать: – Историю, принципы и методы отечественной системы физической культуры и спорта, их роль и место в общей системе физической культуры.

- Отечественный и зарубежный опыт методики подготовки спортсменов.
- Теорию и методику обучения основным видам физических упражнений, основы тренировки в избранном виде спорта, основы организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- Методы и средства проведения методической работы в области физической культуры и спорта.
- Дидактические возможности различных методов и средств физической подготовки подрастающего поколения и взрослого населения, включая инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями, и отклонениями в состоянии здоровья.
- Морфофункциональные особенности организма человека, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, важнейшие методы проведения врачебно-педагогического контроля, профилактику травматизма, оказание первой доврачебной помощи.
- Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. – Антидопинговый кодекс, виды допинга.

Уметь: - Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, физической культуры и спорта.

- Формулировать задачи (образовательные, воспитательные? коррекционные, профилактические, оздоровительные), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий.
- Разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации.
- Применять в профессиональной деятельности современные методы и приемы (аудиовизуальные средства, тренажеры, микропроцессорную технику и др.).
- Осуществлять комплексный контроль в процессе занятий физическими упражнениями.

- Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, здоровому образу жизни, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.
- Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Корректировать собственную физкультурно-спортивную деятельность и деятельность занимающихся в зависимости от результатов контроля. Владеть:
- Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, рекреационной деятельностью.
- Навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.
- Образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся физической культурой и спортом использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе.

Нормативный срок освоения программы – 506 часов. Программа состоит из 6 модулей.

Содержание настоящего курса профессиональной переподготовки по программе включает:

- вопросы, связанные с организационно-управленческой структурой физической культуры и спорта;
- общие вопросы содержания и методологических основ построения занятий в физической культуре;
- общие, теоретические и методические вопросы спорта;
- актуальные проблемы методики подготовки спортсменов в спорте;
- методические вопросы развития физических качеств в спорте;
- подходы и приемы осуществления научно-методического, организационного и информационного сопровождения подготовки спортсменов в спорте.

Занятия проводятся в лекционной, семинарской, интерактивной, самостоятельной и практической формах, в том числе в форме ролевых игр. Аттестация проводится поэтапно, по окончании каждого модуля в виде недифференцированного зачета, с общим подведением итогов и защитой выпускной квалификационной работы в конце всего курса обучения.

К освоению дополнительной профессиональной программы «Физическая культура и спорт» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. ПГУОР «Училище олимпийского резерва» осуществляет обучение по программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1 - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 2 - Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" 3 - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН *вар1*
 дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки
 «Физическая культура и спорт»

Целевая группа:

- Тренер-преподаватель (старший), тренер, инструктор по физической культуре, учитель физической культуры, инструктор-методист, методист (старший), педагог-психолог, специалист по физической культуре и спорту.
- Студенты педагогических вузов и педагогических колледжей.
- Руководители органов управления, учреждений физической культуры, спорта и туризма.
- Слушатели, заинтересованные в освоении новой специальности и получении глубоких теоретических и практических знаний в сфере физической культуры и спорта.

Объем учебного плана: 506 часов.

Продолжительность обучения: 15-16 недель.

Форма обучения: с отрывом от работы.

Режим занятий: 8 академических часов в день, 2 раза в неделю.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов учебных занятий	В т.ч. Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Форма контроля
1.	Организационно-управленческая структура физической культуры и спорта. Методическое, организационное и информационное сопровождение подготовки спортсменов.	40	24	16	52	зачет
2	Психолого-педагогические аспекты тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта	40	24	16	48	зачет
3	Медико-биологические и физиологические аспекты тренировки	40	24	16	50	зачет
4	Актуальные проблемы методики подготовки спортсменов	40	24	16	40	зачет
5	Современные технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	40	24	16	30	зачет
6	Научно-методическое обеспечение многолетней спортивной подготовки.	40	24	16	30	зачет
	Консультации по ВКР	10				
	Всего	250	144	96	250	зачет
	Выпускная квалификационная работа	6				
	ИТОГО	506				

Учебный план вар.2
 профессиональной подготовки (переподготовки *по программе*)

Педагог по физической культуре и спорт

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего час.	Срок обучения (мес. / нед.)				
			1/4	2/5	3/4	4/5	5/4
			11-12 часов в неделю				
П.00	Профессиональный цикл	180	42/11	48/12	42/11	48/12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	90					
ОП.01	Педагогика физической культуры и спорта. Возрастная и специальная	18	18				
ОП.02	Психология физической культуры и спорта. Возрастная и специальная	18		18			
ОП.03	Теория и методика физкультурно-спортивной деятельности	8		8			
ОП.04	Анатомия и физиология физического воспитания и спорта	12	12				
ОП.05	Биохимия человека	6	6				
ОП.06	Биомеханика и спортивная метрология	6	6				
ОП.07	Спортивная медицина и система комплексной реабилитации лиц, занимающихся ФК и С	12		12			
ОП.08	Информационные технологии в физической культуре и спорте	4		4			
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	6		6			
ОП.03	Теоретические основы физической культуры	8					
	Профессиональные модули	90					
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	50					
	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	12			6	6	
	Основы спортивной тренировки	8			8		
	Избранный вид спорта с методикой тренировки руководства соревновательной деятельностью спортсменов	22			12	10	
	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	8				8	
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	40					
	Организация физкультурно-спортивной работы	4			4		
	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	16			12	4	
	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	4				4	
По выбору	Профессиональный менеджмент и экономика отрасли	16				16	
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья						
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	180					
ПП.00	Практика (стажировка)	60					60
	Консультации	8					8
ГИА	Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)	4			<i>I</i>		4
	Всего по программе	252	42/11	48/12	42/11	48/12	72

**Пояснения к Учебному плану профессиональной подготовки (переподготовки)
по программе «Педагог по физической культуре и спорту»**

Учебный план разработан в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв.прик. МОиН РФ от 1 июля 2013 г. N499), Методическими рекомендациями — разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо МОиН РФ от ^ 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06) и на основании ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

Учебный план носит индивидуальный характер и предназначен для слушателей, имеющих опыт практической работы в области физической культуры и спорта, (образования)

Цель (планируемые результаты) обучения: приобретение квалификации, овладение видом профессиональной деятельности, т.е. формирование новых и совершенствование имеющихся общих и профессиональных компетенций ПК в области физической культуры и спорта, в области образования

Методы обучения: программа профессиональной переподготовки построена по модульному принципу на основе профессиональных стандартов и требований к результатам освоения образовательных программ соответствующих ФГОС СПО.

Слушатель имеет право на перезачет полностью или частично по данным программы предыдущего образования, возможность выбрать форму обучения как в очной, так и заочной (дистанционной) форме.

Учебный план рассчитан на 5 мес. Обучения из которых 4 месяца по 11-12 час. в неделю (3 дня /нед) и один месяц практики (стажировки), подготовки к итоговой аттестации и сдачи ГИА.

Дистанционные элементы обучения - получение заданий, контроль, консультирование с использованием электронных технологий.

По освоению программы слушатели

получат **знания** по следующим вопросам:

- государственная политика в области образования, в области физической культуры и спорта Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную,

оздоровительную деятельность;

- возрастная и специальная педагогика и психология; физиология, гигиена физкультурно-спортивной деятельности;

- методика преподавания;

- особенности физического развития обучающихся, воспитанников разного возраста;

- методы спортивной подготовки

обучающихся, воспитанников и их

оздоровления; **приобретут умения:**

- отбора наиболее перспективных обучающихся, воспитанников для их дальнейшего спортивного совершенствования.

- проведения учебно-тренировочной и воспитательной работы с использованием разнообразных приемов, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

- проведения учебно-тренировочных занятий с опорой на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной

гигиены;

- организации массовых физкультурно-спортивных и просветительских мероприятий, **овладеют:**

мероприятий, овладеют:

- эффективными методами спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления;
- современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения,
- методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе
- методами эффективного использования информационных технологий в физкультурно-спортивной деятельности
- технологиями педагогической диагностики и коррекции, диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; снятия стрессов и т.п.